

СХЕМА ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА

- 1. Фамилия, имя, отчество**
- 2. Дата рождения**
- 3. Домашний адрес**

I. Сведения о семье: (Ф.И.О., год рождения, образование, профессия, место работы, должность).

а) отец

б) мать

- 4. Социально-демографические условия семьи** (многодетная, неполная, больные родители, инвалиды)
- 5. Материальные и жилищно-бытовые условия:** низкооплачиваемые, малообеспеченные, проживающие в плохих жилищно-бытовых условиях. Какие условия имеет студент в квартире (или месте проживания).
- 6. Каков характер взаимоотношений родителей** и других членов семьи со студентом (слепое обожание, заботливость, дружба, доверие, равноправие, отчужденность, мелочная опека, полная самостоятельность, независимость, бесконтрольность)
- 7. Социально-психологические условия:** неблагоприятный, психологический климат семьи, педагогически несостоятельные родители, эмоционально-конфликтные отношения в семье.
- 8. Криминогенные условия:** аморальные образ жизни родителей, злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков, социальный паразитизм, жесткое обращение с детьми.

II. Здоровье

Состояние здоровья студента (физическое развитие, особенности физического развития, особые недостатки, заболевания).

III. Личность студента

1. Вступает ли в конфликтные отношения (если да, то редко или часто) с родителями, со студентами, с преподавателями, с кем именно.
2. Характер общительности (отсутствует, избирательный, большой).
3. Какую роль выполняет
 - а) в общественном труде;
 - б) в учебе;
 - в) в играх со сверстниками (инициатор, организатор, исполнитель).
4. Проявляет ли положительные качества и формы поведения (нет, если да, то редко, часто и всегда)
 - а) уважение к старшим;
 - б) внимательность, чуткость;
 - д) добросовестность
 - е) самоорганизованность;

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| доброту; | ж) самостоятельность; |
| в) скромность; | з) дисциплинированность; |
| г) трудолюбие; | и) другие положительные качества |

5. Проявляет ли отрицательные качества поведения (нет, если да, то редко, часто или всегда): грубость, индивидуализм, эгоизм, зазнайство, высокомерие, легкомыслие, беспечность, лживость, упрямство, жестокость, вредные привычки (курит, сквернословит), другие отрицательные качества.

6. Способен ли выбрать себе самостоятельное занятие. Долго ли проявляет интерес к выбранному занятию.

IV. Личность студента в коллективе:

1. Социальный статус в коллективе.
2. Линия поведения (лидер, популярный, принят, непопулярный, отверженный).
3. Как относится к мнению коллектива, к требованиям и критическим замечаниям товарищей (благожелательный, серьезный, равнодушный, враждебный).
4. Какие и как выполняет общественные поручения

(хорошо, с удовольствием), удовлетворительно, плохо, не выполняет).

5. Имеются ли близкие друзья. Кто они. Какое отношение занимает по отношению к друзьям (ведущий, ведомый).
6. Стремится ли воздействовать на товарищей, воспитывает их (нет, да, редко, часто).

V. Учение

1. Какое отношение (увлеченное, заинтересованное, безразличное, отрицательное).
2. Каков уровень внимания (высокий, средний, низкий).
3. Как запоминает материал (быстро, медленно).
4. Каков уровень развития мышления (низкий, средний, высокий).
5. Как выполняет свои учебные обязанности (аккуратно, небрежно, нерегулярно, не выполняет).
6. Владеет ли навыками самостоятельного умственного труда.
7. Как относиться к требованиям преподавателей, к их педагогическому воздействию (активно-положительно, пассивно-положительно, безразлично).

VI. Труд

1. Как относиться к труду (увлеченно, заинтересованно, добросовестно, отрицательно).
2. На сколько выражен фактор избирательности в труде?

ФОТО	
	<i>(Фамилия)</i>
	<i>(Имя)</i>
	<i>(Отчество)</i>
<i>Число, месяц и год рождения</i>	
Адрес	
<i>Индекс</i>	
<i>Край</i>	
<i>Район</i>	
<i>Город, село</i>	
<i>Ул., дом, кв.</i>	
<i>Телефон</i>	
Окончивший (ая)	
Иностранный язык	

Сведения о родителях	
Мать	
<i>Место работы</i>	
<i>Должность</i>	
<i>Рабочий телефон</i>	
Отец	
<i>Место работы</i>	
<i>Должность</i>	
<i>Рабочий телефон</i>	
Дополнительные сведения	

