

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Павловский аграрный техникум»
ПРОТОКОЛ**

16.02.2018 г.

№1

ЗАСЕДАНИЯ УМО ПО УГПС 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»

Повестка заседания:

- I. О разработке основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по УГ 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в соответствии с требованиями профессиональных и международных стандартов
- II. Трансляция чемпионатного опыта в образовательный процесс

1. По первому вопросу слушали Соколову И.А., заместителя директора по учебной части КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», которая сообщила о том, что для улучшения взаимодействия между работодателями, работниками (специалистами) и образовательными организациями были разработаны профессиональные стандарты, которые содержат требования к специалисту в Российской Федерации. Мировые стандарты отличаются от российских, но существуют требования WS, которые отражают мировые тенденции в развитии той ли иной профессиональной компетенции (профессии). Обучение с учетом профессионального стандарта и мировых требований дает больше возможностей для развития как общих, так и узких компетенций (квалификаций внутри профессии). Образовательная организация реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС, значит содержание ОПОП разработанное должно быть согласовано (скорректировано) с содержанием профессионального стандарта и требований WS.

Нормативная база по формированию и применению профессиональных стандартов и
техническое описание профессии (компетенции) WSR

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 г. «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- 3.Методические рекомендации МОН РФ по разработке ОПОП и ДПП с учетом ПС от 22.01.2015 г.
4. Методические рекомендации по актуализации действующих ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 20.04.2015 г.
5. Протокол №2 заседания наблюдательного совета АНО «АСИ» от 3 мая 2012 г.

Реестр профессиональных стандартов

Согласно приказа Минтруда России от 29.09.2014 N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" ведение реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), его актуализация и размещение на специализированном сайте Минтруда России "Профессиональные стандарты" осуществляется ФГБУ "НИИ труда и социального страхования" Минтруда России.

№ п/п	Регистрационный номер профессионального стандарта	Код профессионального стандарта	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России	
						номер	дата
116	117	13.002	Сельское хозяйство	Производство продукции птицеводства	Птицевод	342н	21.05.2014
117	118	13.003	Сельское хозяйство	Производство продукции животноводства	Животновод	325н	19.05.2014
125	126	13.007	Сельское хозяйство	Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов	Оператор по искусственному осеменению	358н	04.06.2014
713	716	13.019	Сельское хозяйство	Профилактика, диагностика и лечение болезней животных и птиц	Ветеринарный фельдшер	1079н	21.12.2015

Алгоритм корректировки ОПОП

Общие подходы к содержанию ОПОП, рабочих программ:

- ориентация на материально-техническое обеспечение, соответствующее международным стандартам (требованиям WSR) и ПС;
- ориентация на применение конкурсных заданий национальных чемпионатов по компетенциям WSR;
- совместимость программ профессионального образования по видам и срокам обучения;
- принцип детализации, конкретизации результатов освоения РП, ОПОП;
- соответствие системы оценивания принципам WS.

Пошаговый алгоритм корректировки ОПОП можно показать следующим образом:

1. Выбор необходимых профессиональных стандартов:
 - один стандарт, имеющий одинаковое/синонимичное ФГОС название;
 - часть профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);
 - несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы
2. Ознакомление с содержанием технического описания конкурсного задания на официальном сайте WS.
3. Проведение сравнительного анализа содержательных единиц ПС и ФГОС СПО, а также технического описания профессиональной компетенции WS (приложение 1).
4. Анализ содержания рабочих программ УД и ПМ.
5. Внесение изменений в содержание рабочей программы (за счет вариативных часов, перераспределения количества часов между разделами, темами и т.п.)
6. Проектирование рабочей программы УД, ПМ. Корректировка (дополнение) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, ФОС и КОС (приложение 2).
7. Корректировка (дополнение) содержания ФОС и КОС.
8. Корректировка (дополнение) содержания программы ГИА.

Сравнительный анализ содержательных единиц профессионального стандарта, ФГОС СПО и технического описания профессиональной компетенции WS

<i>Предмет спецификации</i>	<i>ФГОС</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>WS</i>	<i>Перечень УД, МДК, ПМ (указать – из ФГОС + вариатив)</i>	<i>Особенности условий, иные требования</i>
Вид деятельности					
Объект деятельности					
Область деятельности					
Компетенции					
Компетенция 1					
Знания					
Умения					
Практический опыт					
Компетенция 2					
Знания					
Умения					
Практический опыт					

Актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования на 14.02.2018 (21 ФГОС) размещены на сайте <https://fumo-spo.ru/?p=articles&show=4>

После выхода нового ФГОС, образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия; прием на обучение в соответствии с действующим ранее федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, прекращается 1 сентября 2018 года.

РЕШЕНИЕ:

Аксеновой М. Н. совместно с преподавателями ветеринарных дисциплин КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» до 01.04.2018 г. провести сравнительный анализ ФГОС СПО, профессиональных стандартов и WSR по специальности «Ветеринария» и подготовить предложения по актуализации образовательной программы на 2018 год.

2. По второму вопросу слушали Аксенову Марину Николаевну, преподавателя КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», эксперта по компетенции «Ветеринария» в Алтайском крае. Она сообщила, что в настоящее время активно растет международное некоммерческое движение WorldSkills Россия, целью которого является повышение престижа рабочих профессий.

В ноябре 2016 студентка Павловского техникума впервые участвовала в Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Ветеринария» и заняла 1 место, в марте 2016 на IV Отборочном чемпионате Саха (Якутия) - 13 место из 22, в 2017 году на Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) - 1 и 2 места.

Подготовку к конкурсу преподаватели осуществляют на учебных занятиях, во время прохождения учебной и производственной практики. Для повышения качества подготовки с 2017 года в образовательную программу по специальности «Ветеринария» введена учебная дисциплина «Методы инструментальной диагностики», приобретено новое дорогостоящее оборудование для проведения практических занятий согласно инфраструктурного листа WorldSkills. В марте 2018 года планируется проведение экзамена по ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных в форме демонстрационного экзамена с элементами стандартов WorldSkills.

Ссылка на разработанные задание демонстрационного экзамена <https://cloud.mail.ru/public/4gGQ/xghsYNtJx>.

Задания для проведения экзамена с элементами демонстрационного экзамена по профессиональному модулю 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

Задание 1

Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом (по Граму)

Время на выполнение задания – 30 минут

Баллы

Объективная оценка: 5 баллов

Подготовка:

- Подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски сложным методом;
- Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода.

Процедура:

приготовление мазка;

проведение фиксации мазка;

высушивание мазка;

окраска мазка;

дифференциация формы, отношения, локализации.

СТОП: Остановите выполнение задания. Сообщите преподавателю о завершении выполнения задания, проконтролируйте фиксацию времени остановки. Продемонстрируйте преподавателю результаты работы.

Оценка преподавателем качества окраски мазка.

Задание 2**Клинический осмотр крупного рогатого скота**

Время на выполнение задания – 50 минут

Баллы

Объективная оценка: 8 баллов

Подготовка

- Подготовка рабочего места к решению задач;
- Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.

Процедура

Определить габитус.

Определить наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения следующих манипуляций.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости доступными способами.

СТОП: Остановите выполнение задания. Сообщите преподавателю о завершении выполнения задания, проконтролируйте фиксацию времени остановки. Продемонстрируйте преподавателю результаты работы.

Оценка преподавателем грамотности клинического осмотра и правильности заполнения диагностического листа.

ФИО обучающегося _____

Задание 2

Клинический осмотр крупного рогатого скота

Диагностический лист

Вид исследования	Результат исследования
<i>Определение габитуса</i>	
<i>Определение основных физиологических параметров</i>	

Исследование слизистой оболочки конъюнктивы	
Исследование слизистой оболочки наружных половых органов	
Исследование лимфатических узлов	

Оценка состояния животного	
Рекомендации	

Задание 3

Наложение хирургических швов

Время на выполнение задания – 30 минут

Баллы

Объективная оценка: 5 баллов

Подготовка

- Подготовка рабочего места к решению задач;
- Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.

Процедура

Наложить хирургические швы с использованием тренажера-симулятора

СТОП: Остановите выполнение задания. Сообщите преподавателю о завершении выполнения задания, проконтролируйте фиксацию времени остановки. Продемонстрируйте преподавателю результаты работы.

Оценка преподавателем качества наложения хирургических швов.

РЕШЕНИЕ:

Аксеновой М.Н. распространить опыт проведения демонстрационного экзамена среди членов УМО.

Председатель: Соколова И.А. (тел. 89236538307)

Секретарь: Аксенова М.Н.