

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский аграрный техникум»**

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
КГБПОУ «Павловский
аграрный техникум»
От 07.04.2021 г. №220

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПАВЛОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2020 ГОД**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 05.04.2021 г. №7

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	5
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	22
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	25
7. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
9. ОСНАЩЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	27
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
ВЫВОДЫ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	32

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский аграрный техникум», является унитарной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, переименованной на основании постановления Администрации Алтайского края от 01.07.2014 № 302 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» в связи с приведением типа учреждения в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский аграрный техникум».

Сокращённое наименование: КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», аббревиатура КГБПОУ «ПАТ»

Юридический адрес: 656010 659001, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Студенческая, д. 12.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

659001, Алтайский край, Павловский район, с.Павловск, ул.Студенческая, д.11;

659001, Алтайский край, Павловский район, с.Павловск, ул.Студенческая, д.12;

659001, Алтайский край, Павловский район, с.Павловск, ул.Техникумовская, д.2;

659001, Алтайский край, Павловский район, с.Павловск, ул.Техникумовская, д.4;

659001, Алтайский край, Павловский район, с.Павловск, ул.Техникумовская, д.6.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Лицензия: от 14 ноября 2014 года серия 22Л01 № 0001393, регистрационный № 433, срок действия – бессрочно.

Согласно лицензии КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» в 2020 году реализовал образовательную деятельность по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Профессиональное образование:

Код профессий/ специальностей/ направлений подготовки	Наименование профессий/специальностей/ направлений подготовки	Уровень образования
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее-профессиональное образование
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее-профессиональное образование
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее-профессиональное образование
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее-профессиональное образование
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее-профессиональное образование
35.02.05	Агрономия	Среднее-профессиональное образование

Код профессий/ специальностей/ направлений подготовки	Наименование профессий/специальностей/ направлений подготовки	Уровень образования
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее-профессиональное образование
36.02.01	Ветеринария	Среднее-профессиональное образование
36.02.02	Зоотехния	Среднее-профессиональное образование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее-профессиональное образование
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее-профессиональное образование
Профессиональное обучение:		
17521	Пчеловод	
18103	Садовник	

Дополнительное образование:

Подвиды:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 06 февраля 2019 года серия 22А01 №0002260, выдано Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия до 06.02.2025 г.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский аграрный техникум».

Непосредственное руководство техникумом осуществляет директор Артюшкина Татьяна Николаевна.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Конференция работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Студенческий совет, попечительский совет.

Конференция работников и обучающихся Учреждения является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В период между Конференциями постоянно действует Совет Учреждения.

По инициативе обучающихся создан Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Попечительский совет является постоянно действующим совещательным органом, действует на основе гласности, добровольности и равноправия его членов, его цель - содействие в совершенствовании деятельности техникума и его развития.

Первичная профсоюзная организация осуществляет работу с целью более качественной организации деятельности учреждения и защиты прав сотрудников техникума.

Советы отделений - решают вопросы дисциплины, успеваемости, посещаемости обучающимися учебных занятий.

Совет по воспитательной работе содействует формированию стратегии развития и совершенствования системы воспитания.

Методическим органом организации образовательного процесса является методический Совет.

Непосредственным исполнителями и организаторами выполнений решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии. Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляется председателями.

В техникуме создано три цикловых комиссии:

- повышения качества образования;
- общего образования и оценочных процедур;
- воспитания, социализации и профессионального развития обучающихся.

Общая организационная структура техникума представлена на сайте <http://pavlagrteh.edu22.info/index.php/sveden/struct>.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество обучающихся техникума по очной и заочной формам обучения составляет 1011 человек, в том числе:

103 обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

872 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (683 по очной форме обучения, 189 по заочной форме обучения);

36 обучающихся по программам профессионального обучения.

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств регионального бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Обучение проводится по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, после согласования с работодателями, обсуждением на заседании педагогического совета и утверждением директором техникума. Образовательные программы ежегодно обновляются. Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их

преемственность. По каждой образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности, профессии.

Подготовка выпускников может быть охарактеризована такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, количество дипломов с отличием, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся. Сведения о качестве подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Таблица 2– Сведения о качестве подготовки выпускников

Наименование специальности	2019 г.			2020 г.		
	всего дипломов	дипломы с отличием	дипломы на 4 и 5	всего дипломов	дипломы с отличием	Дипломы на 4 и 5
«Зоотехния»	12	7	1	11	3	4
«Агрономия»	12	2	1	13	0	0
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	29	2	7	30	1	6
«Ветеринария»	19	6	3	25	3	5
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	37	15	6	25	4	8
«Право и организация социального обеспечения»	4	1	2	39	5	5
«Программирование в компьютерных системах»	16	0	0	25	5	4
«Земельно-имущественные отношения»	22	0	3	21	3	3
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	21	1	3	27	0	1
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	15	3	3	19	2	5
ИТОГО	187	37	29	235	26	41

В сравнении с предыдущим годом количество дипломов с отличием снизилось на 8%. В ходе защиты ВКР выпускники продемонстрировали достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Требования ФГОС по соответствию тематике ВКР одному или нескольким профессиональным модулям выдержаны.

Удельный вес выпускников окончивших техникум на «хорошо» и «отлично» составляет 0,86.

Обучающиеся техникума участвуют в различных мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней.

Таблица 3 – Информация об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в 2020 году

ФИО преподавателя-наставника	Наименование олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО обучающихся
Авер Е.С.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 в республике Алтай по компетенции «Агрономия»	Самохвалова Л.
	Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Агрономия»	Журжова А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия	Устиков В. Ерыгин И.
	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 по компетенции «Агрономия»	Журавлева Л. Брух С. Короваева А.
Аксенова М.Н.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019 в республике Алтай по компетенции Ветеринария	Дирингер Т.
	Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции Ветеринария	Дирингер Т.
	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 по компетенции Ветеринария	Акимова Ю. Клаустрайх Е.
Аллахгулиев Р.Ш.	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 по компетенции «Агрономия-юниоры»	Вагайцева С.

ФИО преподавателя-наставника	Наименование олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО обучающихся
Дубских Л.П.	Открытая олимпиада по математике среди обучающихся по специальностям СПО	Сабурова А.
	III Всероссийская олимпиада по Математике для студентов	Бгавин Н. Беззубенко О. Вилков Д. Галушкина Д. Жданов С. Жигальцов Д. Качесов А. Кулешов Д. Лебедев И. Ломакин А. Никишина П. Печенкин В. Сафронов Н. Слугин Е. Сойников Д. Степанова А. Суханов А. Трубникова В. Ванда К. Иванникова А. Илюшин И. Крупницкий Н. Новохатцкий Н. Радочин А. Речкунова И. Санаров Р. Сенинг К. Соколов Д. Харитонов Д. Чернигова А. Вагайцев Н.
Галковская Л.Л.	Всероссийская олимпиада по биологии	Юрданова С. Лукьянова Ю. Кузнецова М. Унтерберг Д. Милосердова О. Сапрыкина А. Черемнова Е. Унру Кесслер А. Красноярцев А.

ФИО преподавателя-наставника	Наименование олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО обучающихся
		Ивкин П. Милованкина Е. Тришин Д. Сучков А. Гейбель М. Ужегов А. Захарченко Е. Сайденцаль О. Усов М. Боизит В. Кузнецова Е. Нестерова Гудкова Красовская В. Паршина А. Ирт Карпова Брусницына Попова А. Джексенбеков В. Гонштейн М. Уфимский А. Петпенекоев Е.
	Всероссийская олимпиада по географии	Качесов А. Соколов Д. Крупницкий Н.
Гвоздиевская О.С.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Шемякин В. Петухова А.А.
	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 по компетенции Программные решения для бизнеса	Соколов И.
Гуляева Г.А.	Портал «Росмедаль» Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	Милованкина М. Сольниченко И. Кузнецова М. Медведев В. Миллер Ю. Кочанова Е. Журавлева Л.

ФИО преподавателя-наставника	Наименование олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО обучающихся
		<p>Рябоконе В. Бурдуков В. Визирияко Е. Бурдуков К. Паршина А. Лопытко С. Джексенбеков В. Попова А. Ивкин П. Откидыч В. Унтерберг Д. Лукьянова Е. Дьячкова А.</p>
Дубских Л.П.	Всероссийская олимпиада по математике	<p>Джексенбеков В. Гросс М. Гудкова Д. Кузнецова Е. Терехин К. Чуваков Н. Бекузаров Г. Рябоконе В. Бурдуков В. Визирияко Е. Бурдуков К. Гауэрт С. Гуденко М. Кривицкий М. Крупницкий Н. Лозина К. Пастухова Е. Плотникова А. Сучков А. Ткачев В. Степанова А. Терехин И. Бакушкина В. Жигальцов Д. Паршина А. Попова А.</p>
Ельникова И.А.	Краевой конкурс исследовательских работ «Традиции моего народа»	Скалозубова Д.
	Всероссийская олимпиада по немецкому языку	<p>Собянин Д. Никулина А.</p>

ФИО преподавателя-наставника	Наименование олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО обучающихся
	Всероссийская олимпиада «Плоды просвещения»	Самородов Н. Абрамова Ю. Плотникова А. Пронина К.
	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Магонов С. Полянский С. Летов Н.
	Краевая научно-практическая конференция «Герои живут рядом»	Вилков Д. Кулешов Д.
	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку	Кириченко В.
	Всероссийский конкурс «Рождественские праздники»	Стародубцев И.
	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по немецкому языку	Магонов С. Корниенко Е.
	Международная олимпиада по немецкому языку	Шуляков А. Гранкина Е.
Корлякова М.Е.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария	Серегина А.Е. Ларина А.В. Алиев И. Р.
	II Краевая дистанционная олимпиада по Ветеринарии	Рощик С. Савченко А. Курьянова В. Шмидт К. Гапченко В.
	Всероссийская олимпиада «Анатомия и физиология животных»	Курьянова В. Савченко А. Нечаева М.
	V Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.RU»	Вахрушева В. Гаврилова Е. Плотникова А. Рощик С. Федорова А.
Кузнецова Т.А.	Профстажировка 2.0	Михайличенко Е. Генералова Е.
	III Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Управление структурным подразделением», 16.12.19 – 03.02.2020	Фоминский А. Коев В. Ивонин М. Жучков Ю. Журкин Р. Дрогалин Д.

ФИО преподавателя-наставника	Наименование олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО обучающихся
		Кулик А.
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Статистика»	Орехова А. Достовалова В. Набиева А. Панкратова А. Никишина П.
Куряков А.Д.	Краевой конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Савенков А. Соловьев Н.
	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 по компетенциям «Электромонтаж»	Соловьев Н.
Ляхова А.А.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» урок по теме: «Безопасность будущего»	Радочин А. Миллер И. Речкунова И. Золотаин С.
	Национальный чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»	Жигалко Д. Морозов К. Соколов И.
	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 по компетенции Веб-дизайн	Бродовой В.
Маркарян К.А.	Всероссийская олимпиада по охране труда	Велькер И. Квенцерт А. Коломыцин Н. Аверин И. Наумкина Ю. Ларина А.
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Обществознание»	Аксенов А. Чеплыгин И.
	Всероссийская олимпиада по материаловедению	Велькер И.
Обидина Е.Н.	Международная олимпиада по английскому языку «English communication», проводимая на дистанционном портале проектов по английскому языку «Англиус»	Колташова В.Е.
	Международная олимпиада «Мир	Джексембинов В.

ФИО преподавателя-наставника	Наименование олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО обучающихся
	олимпиад»по английскому языку	Рябоконе Д. Вагайцева С. Колотова К. Чирцова А. Бурдуков К. Кротикова К. Котомин А. Михайличенко А.
	Научно-практическая конференция «Знание – дорога к мастерству. Профтех. Профессия успеха»	Терехина В.
	Краевая научно-практическая конференция «Герои живут рядом»	Медведко А. Пазушкина И.
	Всероссийская олимпиада по Английскому языку	Кочергина Е. Колташова В. Калужин Р. Залогов А. Гроо А. Степанова В. Крупицкий Н.
Распопова Г.В.	Международная конференция «Актуальные проблемы проблемы развития потребительского рынка – XV»	Лукьянова Е.
Реутова Ю.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Ардышева А.Н. л Левина Л.А. л
Прахт С.Г.	Олимпиада «Настоящая математика»	Чеплыгин И.
	Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Я гений СПО» по математике	Бутакова А. Кучаева А.
	Международная олимпиада «Солнечный свет» по математике	Малыкка И. Смагин И. Баканова И. Скалозубова Д.
	Международная олимпиада «Интеллектуал» по математике	Вахрушева В.
Савченко А.П.	Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Я гений СПО» по английскому языку	Панфиленок Е
Слесарева Н.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада	Набиева А.

ФИО преподавателя-наставника	Наименование олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО обучающихся
	«Психология без границ»	
Фальшина О.И.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Першин А. Отставных М. Терехина В. Разин Н. Феллер Н. Скалозубова Д. Никулина А. Шефинг Д. Смагин И.
	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Основы философии»	Глазкова К. Бгавин Н. Слугин Е. Вилков Д. Кулешов Д.
	Всероссийская олимпиада по Философии	Суконник А. Беззубенко О. Унтерберг Д. Сухова Т.
	Всероссийская олимпиада по Обществознанию	Мальцев В. Бойкова А.
Шершнева И.Н.	Международная олимпиада «Инфоурок»	Николайцева К. Антипова В.
Шумарин С.Г.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Устройство автомобилей»	Трофимов Д. Кротов М. Плесовских А. Марширов М. Бочкарев Н. Верхоглядов Е. Беккер В. Мальцев В.
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация Радиомонтажные работы: Технологические приемы	Агеев И.Н.
	Международная олимпиада «Лига интеллекта» по предмету Технический осмотр и ремонт автомобильного транспорта	Кулик А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Бережной Д.В. Бубенчиков А.В. Фишер А.А. лаур

ФИО преподавателя-наставника	Наименование олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО обучающихся
	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020 по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Кротов М.
	Всероссийская олимпиада по технической механике «Детали машин»	Слугин Е. Бгавин Н.
Щеглова И.В.	Международная олимпиада «Вектор развития: Финансы и кредит»	Филиппов И. Краснослабодцева К. Калашникова А. Дудкина Е. Генералова Е. Федорова П.
	Краевая дистанционная олимпиада по предпринимательской деятельности	Фрей Д. Ершова Д.
	Международная олимпиада «Вектор развития: Менеджмент»	Булавин Д. Терехина В. Бурзей З. Отставных М. Потапова П.

Из общего количества участников конкурсов и олимпиад профессионального мастерства 83,4% составляют победители и призеры.

С 30 ноября по 4 декабря 2020 в КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» проводился V Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2020 по компетенциям «Ветеринария», «Агрономия», «Ветеринария-юниоры», «Агрономия-юниоры». В работе чемпионата по основной группе принимали участие 2 главных эксперта, 2 независимых эксперта, 12 участников, 12 экспертов-компатриотов из профессиональных образовательных организаций Алтайского края: КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», КГБПОУ «Солонешенский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум». Победителем по итогам соревнований по компетенции «Ветеринария» стала обучающаяся Павловского аграрного техникума Клаустрайх Екатерина. По компетенции «Агрономия» первое место заняла Журавлева Людмила обучающаяся нашего техникума.

Также обучающиеся техникума приняли участие в V Открытом Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2020, по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (основная группа и навыки мудрых).

Призерами чемпионата стали:

компетенция «Программные решения для бизнеса»:

медальон – Соколов Илья, обучающийся 871 группы;

компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

серебро – Кротов Михаил, обучающийся 771 группы;

компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – навыки мудрых: медальон – Филиппов Евгений Валерьевич, преподаватель ОБЖ.

Обучающиеся КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» – победители Открытого Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)–2019 представляли Алтайский край на Отборочных соревнованиях, которые проводились в онлайн режиме на площадках техникума в сентябре 2020 года. Журжова Анна, обучающаяся 571 группы, вошла в тройку сильнейших финала VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) – 2020 по компетенции «Агрономия».

В 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось количество победителей и призеров Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО (рис.1). По специальностям СПО: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (март 2020 г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум») (Бережной Дмитрий и Фишер Александр, 761 группа, Бубенщиков Алексей, 771 группа – лауреаты), 35.02.05 «Агрономия» (март 2020 г., КГБПОУ «Бийский государственный колледж») (Устиков Владимир, 371 группа – лауреат), 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (март 2020 г., КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж») (Шемякин Василий, 871 группа – 1 место, Петухова Анастасия, 871 группа – лауреат), 36.02.01 «Ветеринария» (март 2020 г., КГБПОУ «Павловский аграрный техникум») (обучающиеся 261 группы Серегина Анна – 1 место, Ларина Анна – 2 место, Алиев Игорь – 3 место), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (март 2020 г., Колледж ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет») (Ардышева Алина, Левина Лилия, 671 группа – лауреаты).

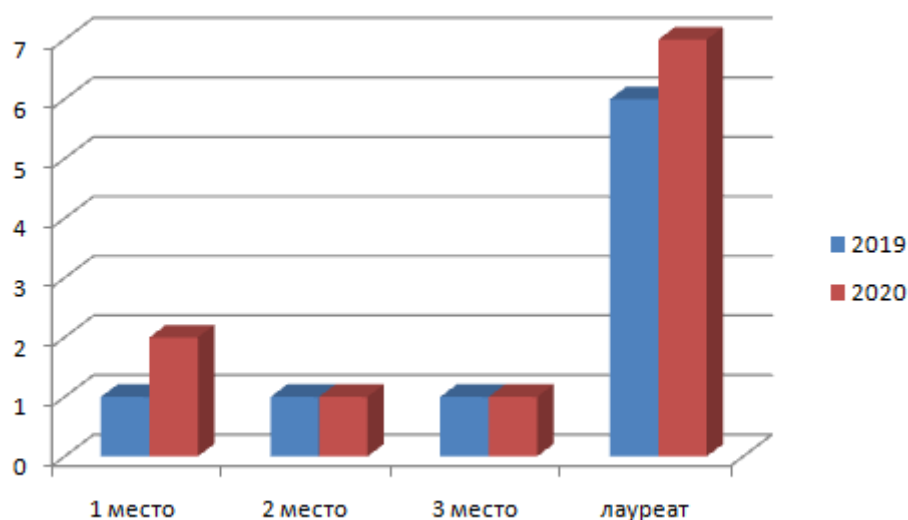


Рис. 1 Количество победителей и призеров Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО

В краевом конкурсе профессионального мастерства обучающихся по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (ноябрь 2020 г., КГБПОУ «Заринский политехнический техникум») в номинации «Сборка схемы нереверсивного магнитного пускателя» Савенков Андрей, 182 группа, занял 3 место, в номинации «Сборка схемы реверсивного магнитного пускателя» Соловьев Никита, 181 группа, занял 2 место.

В краевой олимпиаде по математике (февраль 2020 г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет») Сабурова Александра, 871 группа, заняла 1 место.

В 2020 году было реализовано 30 видов программ профессионального и дополнительного профессионального обучения:

- основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации) – обучено 262 человек;
- дополнительные профессиональные программы (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) – обучено 147 человек. Из них 92 % - это педагогические работники прошедшие повышение квалификации по обучению навыкам работы в системе электронного обучения Moodle. Общее количество обучающихся составило 409 человека за год, что на 22% больше, чем в 2019 году.

При финансировании союза «WorldSkills Россия» приняли участие в реализации федерального проекта по переподготовке и повышению квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции. В рамках данной программы за период с октября по декабрь 2020 года было обучено 60 человек. Также продолжилась работа в проекте «Демография»: по профессиональному обучению и переквалификации лиц в возрасте старше 50 лет и людей предпенсионного возраста (обучено 20 человек); женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, а так же женщин, имеющих детей дошкольного возраста не состоящих в трудовых отношениях (26 человек). Данный проект был профинансирован Министерством образования и науки Алтайского края через целевые субсидии. Источники финансирования представлены на рисунке 2.



Рис.2 Источники финансирования

Из-за эпидемиологической обстановки уменьшился процент участия физических лиц и пенсионного фонда РФ (обучение пенсионеров компьютерной грамотности), не было обучения школьников.

Стратегию и тактику воспитательной работы в техникуме представляет Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» на 2019-2022 годы, главной целью которой является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся техникума, согласно ФГОС, осуществляется в следующих направлениях: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, профессиональное совершенствование преподавательского состава.

Организация образовательной деятельности техникума по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании приказа Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». В рамках Программы воспитания и социализации обучающихся особое место занимают технологии педагогики сотрудничества и коллективных творческих дел, целью которых является наибольший охват обучающихся внеучебной деятельностью.

Таблица 4 – Занятость обучающихся во внеурочное время различными видами деятельности

№	Основные показатели	2019 г.	2020г.
1	Всего обучающихся	689	818
2	Общий процент охвата обучающихся организованным досугом	82%	83,1%

Доказательством успешности обучающихся техникума являются их результаты.

Таблица 5 – Достижения обучающихся

№	Наименование конкурса	Достижения
1.	Краевой фестиваль культурных традиций, культурных особенностей народов, населяющих нашу страну «Мы вместе», ноябрь 2020 г	Диплом III степени в номинации «Хореография»
2	Районный фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	Дипломы лауреатов
3	Районный чемпионат «Фристайл -2020»	Дипломы I, II, III степени
4	Краевые игры Барнаульской лиги КВН и региональной лиги МС КВН «КВН-Алтай».	Сертификат участника, Благодарственное письмо руководителю.
5	Краевое интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Диплом участника

№	Наименование конкурса	Достижения
6	Конкурсная программа Skills-хакатон «Обнови профессию» в рамках Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»	Диплом II степени
7	Национальный чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» - Полигоны профессиональных проб и стартапов	Сертификат участника
8	Национальный чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» - Кадровый подиум для выпускника	Сертификат участника
9	Проект «I Школа лидеров ссузов Алтайского края»	Вошли в топ - 5 лучших проектов края, Квиз – 5 место

В техникуме налажена работа социально-психологической службы в лице социального педагога и педагога-психолога, кураторов, педагога-организатора, воспитателей общежитий. Специалисты службы регулярно проводят консультации: «О работе со студентами группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений», по итогам диагностического исследования по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди студентов техникума, психолого-педагогические семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия и т.п.

Для эффективности профилактической работы организовано межведомственное взаимодействие всех служб и органов системы профилактики, привлекаются к работе общественные организации, поддерживается постоянная связь с родителями обучающихся не только по вопросам их успеваемости и посещаемости, но и по вопросам их психологического комфорта, адаптации и т.д.

Одной из действенных форм работы являются заседания Совета по воспитательной работе техникума. Основная причина приглашения обучающихся на Совет – пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость, а также нарушение Правил внутреннего распорядка общежития. Заседание Совета по воспитательной работе проводится два раза в месяц.

В итоге работы по профилактике правонарушений и негативных зависимостей наблюдается: снижение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся; отсутствие несовершеннолетних, вовлеченных в незаконный оборот и употребление наркотиков; отсутствие случаев терроризма и экстремизма; снижение численности обучающихся, поставленных на профилактический учет во время обучения в техникуме.

В сфере первостепенных интересов государства в настоящее время находятся вопросы воспитания здорового образа жизни, это и одна из целей воспитательной деятельности нашего техникума, которая реализуется, в том числе, по дополнительной общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности. Практически все студенты техникума охвачены различными формами физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Они имеют возможность заниматься физической культурой и посещать спортивные секции: по волейболу, футболу, ОФП и др. Также внимание техникум уделяет информационно-консультативной работе с привлечением врачей-специалистов. В течение года проводились лекции для обучающихся

с привлечением специалистов МО МВД России «Павловский», КГБУЗ «Павловская ЦРБ», Краевого кризисного центра для женщин и других. Планирование профилактического лектория осуществляется таким образом, чтобы в течение всего цикла обучения, обучающиеся получали полный комплекс информации профилактического содержания.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в техникуме по инициативе студентов создан Студенческий совет. Студенты техникума являются представителями совета по профилактике правонарушений, стипендиальных советов, советов общежитий, музея, библиотеки и др.

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает формирование гражданско-патриотической культуры: декада правовых и общественных знаний, правовые игры, дни финансовой и пенсионной грамотности, проводимые внутри техникума дают возможность передачи необходимой информации, открытого общения, обсуждения многих вопросов. Таким образом, у обучающихся формируется политическая культура, гражданская зрелость, повышается интерес к решению актуальных проблем российского общества. Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию: уроки мужества с приглашением тружеников тыла, ветеранов локальных войн, воинов запаса, вахты памяти, классные часы, тематические беседы. Военно-патриотический клуб «Патриот» активно развивает связи с организациями ветеранов с. Павловск, Павловским казачьим юртом постоянно участвует во всех проводимых мероприятиях и акциях.

Большая работа по профориентации ведется сотрудниками и обучающимися техникума в течение года и дает положительные результаты.

Для 91 ребенка в возрасте от 4-х до 14-ти лет в июне 2020 года в Павловском аграрном техникуме была проведена профильная неделя «Я в профессии». Воспитанники Павловского детского дома, ученики Павловской коррекционной школы и Ремзаводской средней школы познакомились с профессиями, участвовали в квест-игре, конкурсах и флешмобах, ухаживали за животными в виварии, растениями в теплице и т.д.

В 2020 году КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» продолжил реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Были организованы мастер-классы, очные мини-пробы по 14 компетенциям: Разработка мобильных приложений; Графический дизайн; Веб-дизайн и разработка; Ветеринария; Агрономия; Туризм; Флористика; Геодезия; Ремонт и обслуживание легкового автомобиля; Физическая культура, спорт и фитнес; Предпринимательство; Социальная работа; Ландшафтный дизайн и Электромонтаж. Участниками мини-проб стали 212 школьников из городов и сел Алтайского края. Данные мероприятия позволили учащимся школ познакомиться со специальностями и сделать осознанный выбор будущей специальности или профессии. В техникуме создан банк мастер классов по различным компетенциям.

На базе техникума прошли краевые тренировочные онлайн-сборы для школьников по компетенциям «WorldSkills Russia Juniors»: Агрономия и Ветеринария. Тренировочные сборы прошли в режиме онлайн с использованием платформы Moodle и программы Zoom. Более 100 школьников стали их участниками.

На официальном сайте техникума создан отдельный самостоятельный раздел «Абитуриенту/Поступление». В период приемной компании данный информационный

раздел полностью отражал ход приема абитуриентов: ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности, реализуемой техникумом. На сайте была представлена полная информация о правилах приема и программы для поступающих, сроки предоставления документов и их перечень.

Таблица 6 – Выполнение контрольных цифр приема

Код специальности	Наименование специальностей, профессии	2020	
		план	факт
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	40
36.01.03	Зоотехния	15	15
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25
36.02.01	Ветеринария	50	50
35.02.05	Агрономия	40	55
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	15	40
21.02.01	Земельно-имущественные отношения	40	40
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25
17521	Пчеловод	12	12
	Садовник	12	12
Итого		314	354

План приема на 2020-2021 учебный год был полностью выполнен.

Наиболее популярные направления среди абитуриентов: «Ветеринария», «Право и организация социального обеспечения», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Объем обязательных учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю; самостоятельная работа не превышает 18 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся. Для заочной формы обучения - годовая нагрузка составляет 160 часов.

Для обучающихся два раза в учебном году установлены каникулы, в том числе две недели в зимний период. Учебный год начинается 1 сентября.

Обучение ведется парами уроков, в одну смену, 6 дней в неделю. Продолжительность учебного часа 45 минут с 5 минутным перерывом, перемены на отдых-10 минут, перерыв для приема пищи - 60 минут.

В целях автоматизации организации учебного процесса в техникуме функционирует АИС «Электронный колледж» (Модуль ПОО для профессиональных образовательных организаций).

Учебный процесс в техникуме строится на приоритете классно-урочной системы занятий при освоении теоретической составляющей образовательных программ.

Основными видами учебной деятельности являются: учебное занятие (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), мастер-классы, проектные семинары.

Учебная практика организована рассредоточена и проходит на базе техникума. Производственная и преддипломная практика организована на основании договоров в организациях и на предприятиях профессиональной направленности специальностей, профессий, направлений подготовки - социальных партнеров, работодателей.

В техникуме реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профессиональной подготовки и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

Образовательный процесс ведется на трех отделениях по очной и заочной формам обучения:

- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Право и организация социального обеспечения»;

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Информационные системы и программирование», «Земельно-имущественные отношения», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- «Агрономия», «Зоотехния», «Ветеринария».

Для реализации образовательного процесса проводится ежегодная актуализация образовательных программ.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве по организации практической подготовки обучающихся. Социальное партнерство в техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;

- Алтайский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Алтайский филиал Финуниверситета);

- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).

Договоры предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации материальной базы техникума. Сотрудничество с этими организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения.

В техникуме организована работа по содействию трудоустройства выпускников. С этой целью в выпускных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Техникум сотрудничает с предприятиями региона, индивидуальными предпринимателями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: СПК «Бурановский», УСЗН по Павловскому району, Комплексный центр защиты населения по Павловскому району, ЗАО «Кольванское», ООО «Сибирские бычки», ФГУП ПЗ «Комсомольское», ООО «Элли», КГБУ «Управление ветеринарии по Павловскому району», ИП «Гайворонских К.Н.», АО «Учебное хозяйство «Пригородное» г. Барнаул, ООО «Диамант», ООО «Ас-Агро» ОП Павловская птицефабрика, ООО «Павловский ДОК», Павловский отдел Управления ФСГР кадастра и картографии, Филиал ПАО «МРСК Сибирь " Алтайэнерго" Павловский РЭС, ООО « Алтайские колбасы», КГБУЗ «Павловская ЦРБ». ИП «Дуля В.С.», ИП «Федоренко А.И.», ООО «Ирмень».

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Таблица 7 – Трудоустройство выпускников

Общий выпуск, чел	Общая занятость								Не трудоустроен о, чел	
	трудоустро йство		продолжили обучение		призваны в ряды РА		отпуск по уходу за ребенком			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
235	141	60	16	6,81	62	26,38	13	5,53	-	-

Трудоустройство выпускников подтверждается стабильно высоким показателем трудоустроившихся выпускников – 60%. Проводится работа по заключению договоров о целевом обучении.

Таблица 8 – Общее количество договоров о целевом обучении

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество заключенных договоров о целевом обучении по форме, утвержденной постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 № 1076, шт. (по состоянию на 31.12.2020)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Наименование профессии, по которой ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
1.1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	5	6	0
	Итого по профессиям	2	5	6	0
2.	Наименование специальности, по которой ведется подготовка специалистов среднего звена				
2.1.	35.02.05 Агрономия	0	1	2	4
2.2.	36.02.01 Ветеринария	5	2	6	5
2.3.	36.02.02 Зоотехния	0	0	0	0
2.4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0
2.5.	32.05.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	0	0	2	4
2.6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0
2.7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	3	0	6
2.8.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2	1	2	3
2.9.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0	0	0	0
	Итого по специальностям	9	7	12	22
	Всего	11	12	18	22

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляют 49 педагогических работников, в том числе 3 внутренних совместителя. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников техникума составляет 47%.

В составе штатного преподавателя работает 1 кандидат наук.

Высшее образование имеют 43 педагогических работника (88%), 5 преподавателей (10%) обучаются заочно в высших учебных заведениях.

Высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогических работников, что составляет 51%, первую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников – 29%.

Семь преподавателей имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования», один – звание «Отличник народного просвещения», двенадцать награждены грамотами Министерства образования и науки РФ.

Преподаватели техникума постоянно повышают свою квалификацию путем:

- проведения открытых учебных занятий, обучающих семинаров и мастер классов;
- взаимопосещения учебных занятий с целью обмена опытом и оказания методической помощи;
- самообразования каждого педагога по индивидуальному плану;
- участия педагогических работников в работе методических объединений Алтайского края;
- участия в различных конкурсах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

В течение 2020 года прошли курсы повышения квалификации тринадцать педагогических работников, профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в общем образовании (английский язык)» прошел преподаватель иностранного языка.

Четырнадцать преподавателей прошли стажировку по профилю преподавания профессиональных модулей на базе предприятий и организаций Алтайского края.

Обучение по программе повышения квалификации наставников «Проведение рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» в рамках проекта «Билет в будущее» В ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого - педагогический университет» прошли четырнадцать преподавателей.

Осуществляется систематическая работа по повышению квалификации в связи с проведением региональных чемпионатов Worldskills Russia и демонстрационных экзаменов. В 2020 году свидетельство экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Worldskills Russia в рамках своего региона получили преподаватели по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Ветеринария»; сертификат эксперта-мастера по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Преподаватели техникума принимали участие в качестве линейных экспертов на демонстрационных экзаменах по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Электромонтаж»,

«Программные решения для бизнеса» в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», КГБПОУ «Промышленно-экономический колледж», КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж», КГБПОУ «Алтайский государственный колледж».

7. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обслуживание в техникуме осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами техникума, учебными программами, и планом работы библиотеки.

Читальный зал имеет 20 посадочных мест, оснащен 5 компьютерами, объединенными в локальную сеть, с выходом в Интернет.

Техникум обеспечивает каждого обучающегося основной учебной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Книжный фонд библиотеки составляет 27504 экземпляров, в том числе учебной литературы 11023 экземпляров. За прошедший период в библиотеку приобретено 494 экземпляров учебников на сумму 502160,00 руб.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания, периодические издания и другие документы.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Фонд периодических изданий комплектуется по профилю техникума и состоит из следующих журналов и газет:

- «Мой налоговый советник»;
- «Российская газета»;
- «Мой профсоюз»;
- «Новая жизнь»;
- «Аграрная политика»;
- «Вы и Ваш компьютер»;
- «За рулем»;
- «Алтайская нива».

В целях обеспечения обучающихся учебниками по дисциплинам общеобразовательного цикла подключена ЭБС «Академия». Подписка оформлена на 34 наименования на 261730,00 руб.

Одной из задач, реализуемой в работе библиотеки является полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к информационным ресурсам.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия проводятся совместно с преподавателями, кураторами групп. Сотрудники библиотеки оформляют выставки к знаменательным датам, проводят обзоры, беседы, презентации книг.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение, в соответствии с требованиями части 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработано для 100% реализуемых образовательных программ, а именно: обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса, разработаны и утверждены образовательные программы по реализуемым специальностям, профессии и направлениям подготовки, в т.ч. рабочие программы по учебным предметам, модулям, практикам. В соответствии с требованиями законодательства ежегодно проводится обновление образовательных программ, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Внесен ряд изменений в управленческую структуру техникума. Для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена разработаны локальные акты, необходимая документация.

В 2020 году пролицензирована специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, узлов и агрегатов автомобилей» и профессия 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству». Начато обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

На базе техникума ведется работа регионального УМО по УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Преподаватели техникума участвует в реализации национальных проектов: «Образование», «Демография», «Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов: Алтайский край» «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Профстажировка 2.0», Карьера в России.

9. ОСНАЩЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса.

Площадь территории техникума составляет 81800 кв.м., где размещены два учебных корпуса общей площадью 17717 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 8200 кв.м.

Главный учебный корпус имеет площадь 6276,7 кв.м., где располагаются спортивный зал площадью 821,8 кв.м., гимнастический зал площадью 135 кв.м., актовый зал площадью 138,3 кв.м. на 200 мест. В учебных корпусах имеется буфет, методический кабинет, ветеринарная клиника. Имеется земельный участок площадью 2 га, лесосека.

Спортивный и гимнастический залы оснащены волейбольным, баскетбольным оборудованием, тренажерами и другим спортивным инвентарем.

Имеется два студенческих общежития на 177 жилых комнат, 448 мест. Все иногородние студенты, очной и заочной форм обучения обеспечены местами в общежитии. В общежитии созданы достаточные условия для проживания и питания обучающихся, комнаты обеспечены необходимой мебелью, инвентарем, имеются оборудованные кухни. Санитарное состояние жилых и подсобных помещений общежития соответствует санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям: имеется холодное водоснабжение, водоотведение, отопление, здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением, охранной сигнализацией. Используемые в образовательном процессе здания полностью соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы и службы государственного пожарного надзора, на что имеются соответствующие заключения.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров и лечение в поликлинике районной больницы. Обучающиеся техникума питаются в буфетах, расположенных в учебном корпусе и в общежитии.

Образовательный процесс обеспечен средствами компьютерной техники, созданы условия для использования информационных технологий, как в учебном процессе, так и в процессе управления. Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и управлении, составляет 130 единиц. Во всех учебных аудиториях имеются мультимедийные проекторы, в том числе две интерактивные доски.

Получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В образовательном учреждении необходимы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и т.д.). Создание подобных условий, предусмотрено статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

В рамках Государственной программы «Доступная среда» в техникуме были выполнены следующие мероприятия:

территория соответствует условиям беспрепятственного и удобного передвижения маломобильными студентами, обеспечен доступ к зданию;

установлен стационарный пандус;

установлена расширенная входная дверь, дверь в буфет и в аудитории на первом этаже учебного корпуса;

установлены поручни по коридору.

оборудовано санитарно-гигиеническое помещение.

В 2018 году в корпусах и общежитии изготовлены тактильные таблички с использованием шрифта Брайля для слепых и слабовидящих людей. Официальный сайт поддерживает версию для слабовидящих обучающихся.

В техникуме создана и поддерживается без барьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) с нарушениями зрения;

б) с нарушениями слуха;

в) с ограничением двигательных функций.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутреннего мониторинга качества образования формируется на основе Положения о внутреннем мониторинге качества образования в КГБПОУ «ПАТ». Перечни объектов и показателей мониторинга формируются педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления техникумом.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлена в программе мониторинга качества образования в техникуме.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность работодателей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации,

инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Результаты анализа данных являются документальной основой для составления отчета о самообследовании.

ВЫВОДЫ

Образовательная деятельность в КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и последующими подзаконными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Внутренняя нормативно-правовая документация в текущем учебном году актуализирована, дополнена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, представлены на сайте техникума.

Система управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

По итогам 2020 года по сравнению с предыдущим годом:

- общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составила 1011 человек, увеличилась на 120 человек;

- численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения увеличилась на 33 обучающихся;

- увеличилось количество реализуемых образовательных программ - 46;

- удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников снизился с 94,7% до 86%. Количество выпускников, получивших дипломы с оценками «отлично», «хорошо» и «отлично» осталось на прежнем уровне;

- на 2,6 % увеличился удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов);

- на 7,3% снизился удельный вес количества студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов;

- удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников снизился с 31% до 28,6%, высшая квалификационная категория с 52,4% до 51%. Это произошло за счет приема на работу молодых специалистов, не имеющих квалификационной категории;

- удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации стался на прежнем уровне;

- доходы образовательной организации от средств приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника увеличились на 14% .

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод:

- кадровая политика техникума соответствует поставленным целям, задачам;

- организация образовательного процесса обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства,

отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности направлено на обеспечение качественного освоения выпускниками образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс;

- в техникуме созданы условия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- имеются хорошие партнерские отношения учебного заведения с предприятиями и организациями региона, выпускники техникума востребованы на рынке труда.

Для более качественного обучения необходимо продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских новым современным оборудованием, инструментами и приспособлениями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ
«ПАВЛОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	103 человека
1.1.1	По очной форме обучения	103 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	908 человека
1.2.1	По очной форме обучения	719 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	189 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	46 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Утратил силу - Приказ Минобрнауки России 15.02.2017 №136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	202 человека/ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	267 человек/ 32,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	365 человек/ 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 человек/ 47,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 87,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 79,6%

1.11.1	Высшая	25 человек/ 51%
1.11.2	Первая	14 человек /28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 24,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68132,8 тыс. рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1390,5 тыс. рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	248,1 тыс. рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	143,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	407 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека /0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	31 человек/ 30,1%