

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский аграрный техникум»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ПАТ»
Т.Н. Артюшкина
Приказ №16 от 27.03.2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПАВЛОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2019 ГОД**

Отчет согласован
на заседании педагогического
совета от 26.03.2020 г.
Протокол № 7

ПАВЛОВСК 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	26
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	27
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	34
7. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	36
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	37
9. ОСНАЩЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	38
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский аграрный техникум» (далее – Техникум») является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13. №1324 (ред. от 15.02.2017 г. №136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положение о самообследовании КГБПОУ «Павловский аграрный техникум».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчете приведены результаты анализа образовательной деятельности и системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, оснащенности материально технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13. №1324 (ред. от 15.02 2017 г. №136) за 2019 год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Павловский ветеринарный техникум был создан решением IV Пленума Алтайского крайкома ВКП/б от 26.08.1941 г. и постановлением Алтайского краевого исполнительного комитета от 29.08.1941 г. и переименован приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 06.02.1963 г. № 32 в Павловский сельскохозяйственный техникум. В соответствии с Постановлением Совмина РФ от 25.03.1973 г. № 85/168 Павловский сельскохозяйственный техникум переименован в Павловский совхоз-техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в 1993 году Павловский совхоз-техникум переименован в Павловский сельскохозяйственный колледж, а затем в 2001 году в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский сельскохозяйственный колледж». В соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края № 302 от 01.07.2014 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» Павловский сельскохозяйственный колледж переименован в Павловский аграрный техникум.

Полное официальное наименование Техникума – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский аграрный техникум». Сокращенное официальное наименование Техникума – КГБПОУ «Павловский аграрный техникум». Юридический адрес: 659001, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Студенческая, д. 12.

Право на ведение образовательной деятельности Техникума подтверждено:

- лицензией от 14 ноября 2014 года серия 22Л01 № 0001393, регистрационный № 433, срок действия – бессрочно;
- свидетельством о государственной аккредитации от 06 февраля 2019 года серия 22А01 №0002260.

В соответствии с лицензией образовательная деятельность в 2019 году осуществлялась по следующим профессиям, специальностям:

Таблица 1– Направления подготовки

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Форма обучения
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	основное общее	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее	очная
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	основное общее	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее	очная
		среднее общее	заочная
35.02.05	Агрономия	основное общее	очная

			заочная
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	основное общее	очная
36.02.01	Ветеринария	основное общее	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	очная
		среднее общее	заочная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	основное общее	очная
		среднее общее	заочная
36.02.02	Зоотехния	среднее общее	заочная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	очная
Профессиональное обучение:			
17521	Пчеловод	свидетельство об обучении	очная

На отделении рабочих профессий реализуются программы по профессиям согласно профессиональным стандартам и Приказа Минобрнауки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»:

- Основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации)
- Дополнительные профессиональные программы (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

Вывод: выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»: Уставом, локальными актами и др. документами.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Техникума, локальными актами, приказами.

Непосредственное руководство осуществляется директором Техникума.

Техникум – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

1. Два отделения по специальностям и профессии:

2. Отделение рабочих профессий

3. Методический кабинет

4. Цикловые комиссии:

- общего образования и оценочных процедур;

- воспитания, социализации и профессионального развития обучающихся;

- повышения качества образования.

5. Учебную часть
6. Библиотеку
7. Кадровую службу
8. Бухгалтерию
9. Административно-хозяйственную часть
10. Общежития
11. Музей

В целях конкретизации управления в Техникуме образованы следующие органы управления:

Конференция – высший коллегиальный орган управления, который принимает решения по основным вопросам деятельности Техникума;

Совет Техникума действует в период между Конференциями, участвует в выполнении решений Конференции;

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы;

Студенческий совет – постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся;

Методический совет координирует и осуществляет руководство организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой Техникума;

Советы отделений - решают вопросы дисциплины, успеваемости, посещаемости обучающимися учебных занятий;

Совет по воспитательной работе содействует формированию стратегии развития и совершенствования системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями Техникума в отношении вопросов воспитания обучающихся;

Попечительский совет является постоянно действующим совещательным органом государственно-общественного управления, действует на основе гласности, добровольности и равноправия его членов, его цель - содействие в совершенствовании деятельности Техникума и его развития.

Коллектив Техникума – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества.

В январе 2017 года создана первичная профсоюзная организация КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» с целью более качественной организации деятельности учреждения и защиты прав сотрудников Техникума.

В своей работе администрация, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осу-

ществляется заместителями директора, заведующими отделений. Еженедельно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Система управления предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод: Организация управления КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» соответствует уставным требованиям.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, программы профессионального обучения, ведет подготовку кадров для предприятий и организаций различных форм собственности Алтайского края и других регионов.

Образовательный процесс по всем специальностям и профессии организован в соответствии с требованиями образовательных программ, которые включают:

- учебные планы по специальностям;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- рабочие программы производственной, преддипломной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы универсальных учебных действий;
- программы воспитания и социализации обучающихся;
- экспертные оценки содержания образовательных программ.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО. Распределение вариативной части учебного плана осуществляется на основе требований профессиональных стандартов, согласовывается с работодателями каждой специальности, профессии.

Графики учебного процесса составлены с учетом предложений предприятий, предоставляющих базы для прохождения практик.

На учебных занятиях используются такие образовательные технологии как компетентностное и личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение.

Все реализуемые образовательные программы имеют практическую направленность.

Подготовка к дипломному и курсовому проектированию проходит в компьютерных классах. В читальном зале Техникума и в общежитии №2 имеются компьютеры с выходом в Интернет, где обучающиеся могут заниматься самоподготовкой.

Для проведения итогового контроля сформированности профессиональных компетенций по модулям в качестве председателей экзаменационных комиссий привлекаются работодатели. Результаты полученных отчетов, анализируются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете.

Подготовка выпускников может быть охарактеризована такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, количество дипломов с отличием, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся.

Таблица 2– Информация о полученных дипломах по специальностям

Наименование специальности	2018 г.			2019 г.		
	всего дипломов	дипломы с отличием	дипломы на 4 и 5	всего дипломов	дипломы с отличием	дипломы на 4 и 5
«Зоотехния»	11	5	2	12	7	1
«Агрономия»	5	0	1	12	2	1
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	22	0	2	29	2	7
«Ветеринария»	24	7	3	19	6	3
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	24	2	5	37	15	6
«Право и организация социального обеспечения»	8	1	2	4	1	2
«Программирование в компьютерных системах»	18	1	3	16	0	0
«Земельно-имущественные отношения»	18	8	2	22	0	3
«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	13	2	2	-	-	-
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	16	1	0	21	1	3
«Технология производства и переработки сельскохозяйст-	-	-	-	15	3	3

Наименование специальности	2018 г.			2019 г.		
	всего дипломов	дипломы с отличием	дипломы на 4 и 5	всего дипломов	дипломы с отличием	дипломы на 4 и 5
венной продукции»						
ИТОГО	159	27	22	187	37	29

Количество дипломов с отличием увеличилось на 10 штук, на «хорошо» и «отлично» на 7 штук.

Использование автоматизированной информационной системы «АИС Сетевой регион. Образование» позволяет проводить эффективный автоматизированный мониторинг качества образования, учитывающий различные аспекты учебно-воспитательной деятельности. Система формирует широкий перечень отчётов для администрации, педагогических работников. Для родителей электронный журнал предоставляет доступ к актуальной и достоверной информации, содержащейся в электронном дневнике обучающихся.

На 31 декабря 2019 года в техникуме – 891 обучающийся, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 104 обучающихся, по программам подготовки специалистов среднего звена – 787 обучающихся, из которых 585 обучаются очно, 202 обучаются заочно.

В 2019 году в техникуме проходил демонстрационный экзамен по компетенции «Ветеринария», для этого была аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена, на базе которой 20 обучающихся техникума успешно прошли процедуру демонстрационного экзамена в пилотном режиме, 100% из них получили Skills-паспорта, подтвердив уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR, 10 обучающихся техникума по компетенции «Программные решения для бизнеса» проходили демонстрационный экзамен на аккредитованной площадке другого образовательного учреждения.

Стратегию и тактику воспитательной работы в техникуме представляет Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» на 2019-2022 годы, главной целью которой является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся техникума, согласно ФГОС, осуществляется в следующих направлениях: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, профессиональное совершенствование преподавательского состава.

Организация образовательной деятельности техникума по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании приказа Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». В рамках Программы воспитания и социализации обучающихся особое место занимают технологии педагогики сотрудничества и коллективных творческих дел, целью которых является наибольший охват обучающихся внеучебной деятельностью.

Таблица 3 – Занятость обучающихся во внеурочное время различными видами деятельности

№	Основные показатели	2018 г.	2019 г.
1	Всего обучающихся	714	689
2	Общий процент охвата обучающихся организованным досугом	81,4%	82%

Доказательством успешности обучающихся техникума являются их результаты.

Таблица 4 – Достижения обучающихся

№	Наименование конкурса	Самые значительные достижения
1.	Краевой фестиваль культурных традиций, культурных особенностей народов, населяющих нашу страну «Мы вместе», март 2019 г	Диплом III степени в номинации «Хореография», Диплом III степени в номинации «Художественное слово» Диплом I степени в номинации «Презентация национального костюма»
2	Краевой фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	Диплом участника, Благодарственное письмо руководителю.
3	Краевой фестиваль творчества и юмора «Педагог+студент»	Диплом I степени в номинации «Хореография»
4	Районный вокальный конкурс «Золотая нота»	Дипломы I, II, III степени
5	Районный чемпионат «Фристайл -2019»	Дипломы I, II, III степени
6	Краевые игры Барнаульской лиги КВН и региональной лиги МС КВН «КВН-Алтай».	Сертификат участника, Благодарственное письмо руководителю.
7	Районный конкурс «А ну-ка парни»	Диплом II степени
8	VI открытых международных традиционных казачьих играх, г Заринск	Диплом III степени

В техникуме налажена работа социально-психологической службы в лице социального педагога и педагога-психолога, кураторов, педагога-организатора, воспитателей общежитий. Специалисты службы регулярно проводят консультации: «О работе со студентами группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений», по итогам диагностического исследования по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди студентов

техникума, психолого-педагогические семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия и т.п.

Для эффективности профилактической работы организовано межведомственное взаимодействие всех служб и органов системы профилактики, привлекаются к работе общественные организации, поддерживается постоянная связь с родителями обучающихся не только по вопросам их успеваемости и посещаемости, но и по вопросам их психологического комфорта, адаптации и т.д.

Одной из действенных форм работы являются заседания Совета по воспитательной работе техникума. Основная причина приглашения обучающихся на Совет – пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость, а также нарушение Правил внутреннего распорядка общежития. Заседание Совета по воспитательной работе проводится два раза в месяц.

В итоге работы по профилактике правонарушений и негативных зависимостей наблюдается: снижение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся; отсутствие несовершеннолетних, вовлеченных в незаконный оборот и употребление наркотиков; отсутствие случаев терроризма и экстремизма; снижение численности обучающихся, поставленных на профилактический учет во время обучения в техникуме.

В сфере первостепенных интересов государства в настоящее время находятся вопросы воспитания здорового образа жизни, это и одна из целей воспитательной деятельности нашего техникума, которая реализуется, в том числе, по дополнительной общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности. Практически все студенты техникума охвачены различными формами физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Они имеют возможность заниматься физической культурой и посещать спортивные секции: по волейболу, баскетболу, футболу, лыжному спорту и др. Также внимание техникума уделяет информационно-консультативной работе с привлечением врачей-специалистов. В течение года проводились лекции для обучающихся с привлечением специалистов МО МВД России «Павловский», КГБУЗ «Павловская ЦРБ», краевой некоммерческий молодежный фонд социальных инициатив «Свет Пробуждения», Краевого кризисного центра для женщин и других. Планирование профилактического лектория осуществляется таким образом, чтобы в течение всего цикла обучения, обучающиеся получали полный комплекс информации профилактического содержания.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в техникуме по инициативе студентов создан Студенческий совет. Студенты техникума являются представителями совета по профилактике правонарушений, стипендиальных советов, советов общежитий, музея, библиотеки и др.

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает формирование гражданско-патриотической культуры: декада правовых и общест-

венных знаний, правовые игры, дни финансовой и пенсионной грамотности, проводимые внутри техникума дают возможность передачи необходимой информации, открытого общения, обсуждения многих вопросов. Таким образом, у обучающихся формируется политическая культура, гражданская зрелость, повышается интерес к решению актуальных проблем российского общества. Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию: уроки мужества с приглашением тружеников тыла, ветеранов локальных войн, воинов запаса, вахты памяти, классные часы, тематические беседы. Военно-патриотический клуб «Патриот» активно развивает связи с организациями ветеранов с. Павловск, Павловским казачьим юртом постоянно участвует во всех проводимых мероприятиях и акциях.

В 2019 году запущен проект «Побратимые войной», в рамках реализации которого состоялась встреча с представителями Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. Встреча проходила на площадке Центра развития личности кафедры философии и культурологи Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. Целью встречи стало обсуждение совместного проекта, связанного с историей трёх учебных учреждений: Санкт-Петербургского аграрного университета, Алтайского государственного аграрного университета и Павловского аграрного техникума. Эта встреча – результат долгой работы между музеями вузов и, в первую очередь, направлена на развитие связей между учебными заведениями на базе общего исторического наследия.

Большая работа по профориентации ведется сотрудниками и обучающимися техникума в течение года и дает положительные результаты. В 2019 году КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» стал одной из практических площадок реализующих проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Были организованы мастер-классы, очные мини-пробы по 12 компетенциям: агрономия, ветеринария, электромонтаж, графический дизайн, предпринимательство, прототипирование, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ландшафтный дизайн, флористика, журналистика, инженер-таксатор, инженер-лесопатолог. Участниками мини-проб стали 86 школьников из городов и сел Алтайского края. Данные мероприятия позволили учащимся школ познакомиться со специальностями и сделать осознанный выбор будущей специальности или профессии. В техникуме создан банк мастер классов по различным компетенциям.

На базе техникума прошли краевые тренировочные сборы для школьников по компетенциям «WorldSkills Russia Juniors»: Ландшафтный дизайн, Флористика, Агрономия, Ветеринария. Более 100 школьников из 19 районов и 3 городов Алтайского края стали их участниками.

На официальном сайте техникума создан отдельный самостоятельный раздел «Абитуриенту/Поступление». В период приемной компании данный информационный раздел полностью отражал ход приема абитуриентов: ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности, реализуемой техникумом. На сайте была представлена полная информация о

правилах приема и программы для поступающих, сроки предоставления документов и их перечень.

Таблица 5 – Выполнение контрольных цифр приема

Код специальности	Наименование специальностей, профессии	2018		2019	
		план	факт	план	факт
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	15	15
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	40	40
36.01.03	Зоотехния	15	15	15	15
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	25	25
36.02.01	Ветеринария	25	25	25	25
35.02.05	Агрономия	40	40	40	40
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	25	25	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	25	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	50	50	25	25
17521	Пчеловод	-	-	12	12
Итого		220	220	222	222

План приема на 2019-2020 учебный год был полностью выполнен.

Наиболее популярные направления среди абитуриентов: «Ветеринария», «Право и организация социального обеспечения», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

На отделении рабочих профессий в 2019 году было реализовано 47 видов программ профессионального и дополнительного профессионального обучения:

- Основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации) – 249 человек

- Дополнительные профессиональные программы (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) – 85 человек. Общее количество обучающихся составило 334 человека за год, что на 18% больше, чем в 2018 году.

В 2019 году при финансировании союза «WorldSkills Россия» приняли участие в реализации федеральных проектов «Старшее поколение»: по профессиональному обучению и переквалификации людей предпенсионного возраста (обу-

чено 18 человек) и «Билет в будущее»: по дополнительному профессиональному образованию школьников (20 человек).



Рис. 1 Источники финансирования обучающихся

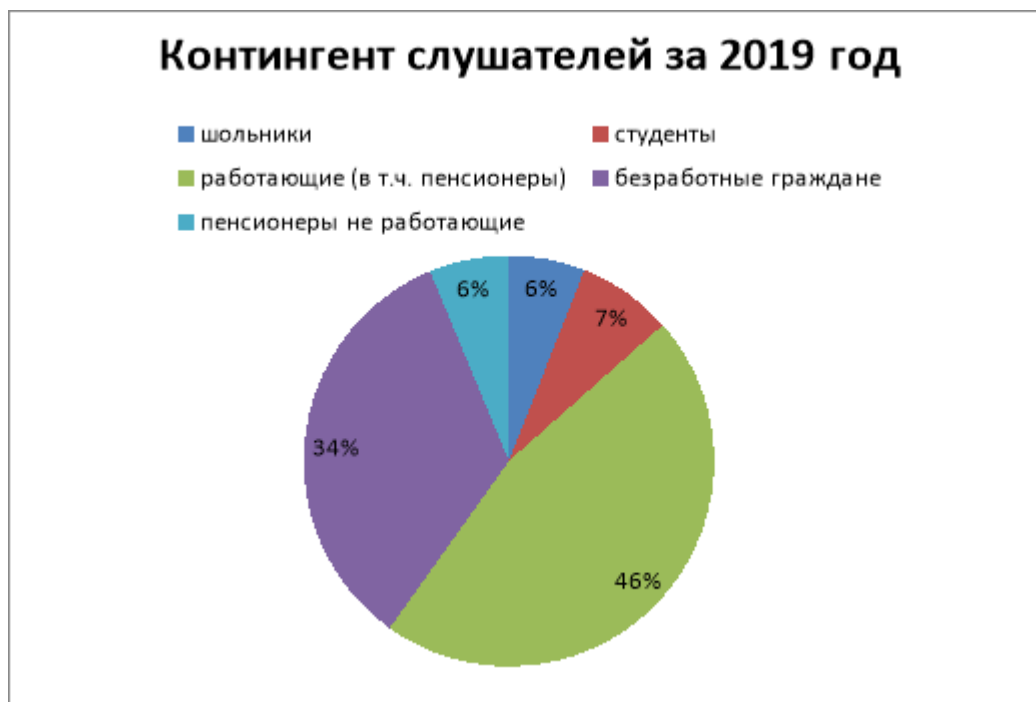


Рис. 2 Контингент слушателей

Обучающиеся техникума участвуют в различных мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней.

Таблица 6 – Информация об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

ФИО преподавателя	Название олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО студентов
Авер Е.С.	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019 по компетенциям «Агрономия»	Журжова А. Самохвалова Л.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия	Аллахгулиев Р. Чебатарев А.
	Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia по компетенции «Агрономия»	Аллахгулиев Р.
	Итого	5 чел.
Аксенова М.Н.	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019 по компетенции Ветеринария	Дирингер Т. Коростелев А.
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019 в республике Алтай по компетенции Ветеринария	Петрова П.
	Итого	3 чел.
Галковская Л.Л.	Академия интеллектуального развития Всероссийская олимпиада по географии для студентов	Павлюк И.
	Академия интеллектуального развития Всероссийская олимпиада по биологии для студентов	Митьков Д., Суханов А. Гайворонских Е., Ломакин А., Кулешов Д., Борзий Н.
	Итого	7 чел.
Гвоздиевская О.С.	Первый отборочный этап международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT –Планета 2018-2019»	Шемякин В.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Романов К. Морозов К.

	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Соколов Д. Крупницкий Н.
	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019 по компетенциям Программные решения для бизнеса	Романов К.
	Итого	6 чел.
Гузикова Л.В.	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019 по компетенции «Ландшафтный дизайн»	Калашников Д.О. Копышев П.П.
	Итого	2 чел.
Гуляева Г.А.	Портал «Росмедаль» Всероссийская дистанционная олимпиада по химии май 2019	Наливкин И., Савченко А. Нечаева М., Савкин К. Лебедев Н.
	Портал «Росмедаль» Всероссийская дистанционная олимпиада по химии декабрь 2019	Грицай В., Пущина С. Антипова В., Горбунова М. Дорошенко Р., Речкунов И. Домнина К., Николайцева К., Дорошенко Р., Телятникова У.
	VI Международная олимпиада «Интеллектуал» по химии	Федорова А.К.
	Мир-Олимпиад: Всероссийская олимпиада по дисциплине «Растениеводство»	Наливкин И.
	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019 по компетенции «Ландшафтный дизайн» юниоры	Хаматханов Д. Хаматханов И.
	Итого	19 чел.
Дубских Л.П.	Всероссийский проект «Познание и творчество» «Весенний тур» 2018-2019 учебный год Математика (МАН «Интеллект будущего») Номинация ЕГЭ-тренинг (10-11кл)	Бородина Е., Терехина В. Потапова П., Жаров З. Звягинцева А., Бурзей З.
	Всероссийский проект «Познание и творчество» «Зимний тур» 2018-2019 учебный год Математика (МАН «Интеллект будущего») Номинация ЕГЭ-тренинг (10-11кл)	Бородина Е. Сабурова А. Соколов И.

	Всероссийский проект «Познание и творчество» «Встречаем лето» 2018-2019 учебный год Математика (МАН «Интеллект будущего») Номинация ЕГЭ-тренинг (10-11кл)	Потапова П., Бурзей З. Звягинцева А., Бондаренко А., Гераськин И. Свиридова Ю., Лавров В. Терехина В., Феллер Н.
	Краевая олимпиада по математике по специальностям СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	Сабурова А.
	Всероссийская олимпиада по математике для студентов	Бгавин Н., Беззубенко О., Борзий Н., Вилков Д., Гайворонских Е., Качесов А., Слугин Е., Суханов А., Жигальцов Д., Иванникова А., Кулешов Д., Ломакин А., Новосельцева О., Отставных М., Разин Н., Бородина Е., Феллер Н., Терехина В., Потапова П., Жаров З., Бурзей З., Бондаренко А., Гераськин И., Свиридова Ю., Бусаева Е., Вагайцев Н., Денисламов А., Савлукова А., Чинчикеева А.
	Всероссийский проект «Познание и творчество» «Новогодний тур» 2019-2020 учебный год Математика (МАН «Интеллект будущего») Номинация ЕГЭ-тренинг (10-11кл)	Бусаева Е., Терехина В. Чинчикеева А., Разин Н. Звягинцева А., Свиридова Ю., Феллер Н., Бурзей З. Отставных М., Соколов Д. Крупницкий Н., Бородина Е., Новосельцева О. Савлукова А.
	Итого	62чел.
Ельникова И.А.	Мир-Олимпиад: III Всероссийская олимпиада по немецкому языку	Пупынина Д. Собянин Д.
	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Международная олимпиада «Иностранный язык»	Кулешов Д. Вохмин Н.
	Международная олимпиада «Хочу все знать!» «Немецкий язык»	Вилков Д.
	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Всероссийская олимпиада «Немецкий язык»	Есаулов Н.
	Итого	6 чел.
Змиева О.Г.	Краевая дистанционная олимпиада по	Федотов С., Шадрин Н.

	Ветеринарии	Ковалева А., Стасюк Н. Клаустрайх Е.А., Гапченко В., Ничаенко Е., Смирнова Е., Морозова В., Ашурова А., Коростелев А., Красавина Ю.
	Итого	12 чел.
Корлякова М.Е.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария»	Бертенев А. Шкрет Ю. Ларина А.
	Краевая дистанционная олимпиада по Ветеринарии	Юнжакова А., Шроо А., Аверин И., Шмаков М., Новрузов С., Матющенко А.
	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»	Бертенев А.
	Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Ветеринария»	Петрова П.
	Итого	11 чел.
Кузнецова Т.А.	II Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Управление структурным подразделением организации», 11.02. – 25.03.2019	Машуков А., Бельский А. Белобабченко Е. Романович Г. Садовников А.
	I Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Практические основы бухгалтерского учета активов организации», 04.03. – 15.04.2019	Аюбова М. Генералова Е.
	Отборочный, заключительный туры Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности 2019-2020 учебного года	Филиппов И. Генералова Е. Иноземцева А.
	II Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», 07.10. – 18.11.2019	Филиппов И., Федорова П. Старицына Н., Петухова М., Окунькова Ю., Мусихина Г., Михайличенко Е., Красно- слободцева К., Ковальчук О., Иноземцева А., Генералова Е.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Самойлова А. Гиб А.
	V Всероссийская студенческая олим-	Федорова П., Ковальчук О.

	пиада системы Главбух	Михайличенко Е. Генералова Е.
	Итого	27 чел.
Куряков А.Д.	Краевой конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» номинация «Сборка принципиальной схемы управления микум барабана»	Тамбовский А. Корниенко М.
	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019 по компетенциям «Электромонтаж»	Тамбовский А.
	Итого	3 чел.
Ляхова А.А.	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019 по компетенциям «Веб-дизайн и разработка»	Морозов К.
	Итого	1 чел.
Маркарян К.А.	Всероссийская олимпиада по материаловедению	Павлюк И.С.
	Всероссийская олимпиада по охране труда	Салаев А., Попова Н. Книс А.
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Никулин В. Демченко И.
	Всероссийская олимпиада по общественности	Велькер И., Антонян Г.
	Международная олимпиада по истории	Хонин М.
	Итого	9 чел.
Обидина Е.Н.	Мир-Олимпиад: Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Кочергина Е.
	Международная лингвострановедческая олимпиада «Travelling to Britain», проводимая на дистанционном портале проектов по английскому языку «Англиус»	Гайворонских Е. Невзоров Н.
	WEB QUEST по английскому языку «AROUND THE UK», проводимая на дистанционном портале проектов по английскому языку «Англиус»	Белобабченко Е. Садовников А.
	Международная олимпиада по англий-	Кожевников С.

	скому языку «Technikal English», проводимая на дистанционном портале проектов по английскому языку «Англиус»	
	Международная олимпиада по английскому языку «English Grammar Test», проводимая на дистанционном портале проектов по английскому языку «Англиус»	Летов А.
	Международная олимпиада по английскому языку «Jobs/ Профессии», проводимая на дистанционном портале проектов по английскому языку «Англиус»	Машинских М. Романович Г.
	Краевой конкурс студенческих проектов «От прошлого к будущему» номинация: Информационный проект «Павловск: от прошлого к настоящему»	Лукьянова Е.
	Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС-онлайн»: Международная олимпиада по английскому языку для студентов	Винивитина С.
	Мир-Олимпиад: Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Кочергина Е.
	Мир-Олимпиад: II Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Лабезин И.
	Итого	13 чел.
Павлова Н.А.	Линия знаний VII всероссийская олимпиада: Налоги и сборы	Генералова Е., Иноземцева А., Ковальчук О., Краснослободцева К., Михайличенко Е., Окунькова Ю., Федорова П., Филиппов И.
	Итого	8 чел.
Распопова Г.В.	Линия знаний всероссийская олимпиада: Литература	Анфимов И., Астапчик Д. Бондаренко А., Брух С., Бурзей З., Бусаева Е., Домин В., Дьяков Н., Егорова А., Жабина Ю., Жаров З., Измаденов А., Илюшин И., Козлова К., Кобышев П., Кучинская О. Лавров В., Лукьянова Е., Ляпунов А., Новосельцева О., Отставных М., Першин

		А., Потапова П., Разин Н., Савлукова А., Свиридова Ю. Скалозубова Д., Смагин И., Терехина В., Феллер Н., Чередник В., Чинчикеева А., Шефинг Д.
	Итого	33 чел.
Савченко А.П.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (ТТТ, 18.04.2019)	Кацин А.А.
	Итого	1 чел.
Фальшина О.И.	Педагогический портал Рос. Медаль: олимпиада по дисциплине обществознание	Новосельцева О., Бурзей З. Отставных М., Феллер Н. Смирнова Н., Денисламов А., Терехина В., Булавин Д., Лавров В., Юров П. Свиридова Ю., Жаров З., Чинчикеева А., Горбачев И., Потапова И., Коньшев П., Разин Н.
	Линия знаний VI всероссийская олимпиада: История	Гаврилова Е., Звягинцева А., Новосельцева О., Разин Н., Отставных М., Савченко А., Терехина В., Феллер Н., Чанова А., Чинчикеева А.
	Итого	27 чел.
Шершнева И.Н.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по предмету русский язык	Жук М.Н. Лемле П.А.
	Итого	2 чел.
Шульгина В.В.	Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»: Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Семейное право»	Левина Л. Хрипушина В. Ардышева А.
	Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»	Левина Л.
	Итого	4 чел.
Шумарин С.Г.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация Радиомонтажные работы: Технологические приемы	Елисеев К. Тулаев И. Фишер А.
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация Цифровая электроника	Елисеев К.
	Региональный этап Всероссийской	Фишер А.

	олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Елисеев К.
	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019 по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Елисеев К.
	Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019 по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры)»	Сойников Д.
	Международная олимпиада «Эстафета знаний» по предмету Техническое обслуживание	Бессуднов Л. Дубняк Е.
	Итого	9 чел.
Щеглова И.В.	II Международная олимпиада «Вектор развития: «Финансы и кредит», 04.02. – 18.03.2019	Гиб А., Чистопашина И. Чеплыгина А., Тураева Т. Сулипова Л., Самойлова А. Самодурова Д., Прищепова И., Мацебрук А., Кузнецова Е., Иманова Г., Иванова К.
	V Международная олимпиада «Вектор развития: «Менеджмент» 09.09. – 21.10.2019	Шлейнинг В., Цыба А., Финевиц А., Степанова В., Собянин Д., Петина И., Левина Л., Кайгородова В. Захарова К., Глушко А., Борисов А., Бабкин З., Артемьева Д., Ардышева А. Андрюшкевич Д.
	Итого	27 чел.
	Всего	298

Из общего количества участников конкурсов и олимпиад профессионального мастерства 81,2% составляют победители и призеры.

В декабре 2019 в КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» проводился IV Открытый Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) –2019 по компетенциям «Ветеринария», «Агрономия», «Ветеринария. Юниоры», «Агрономия. Юниоры». В работе чемпионата принимали участие 2 главных эксперта, 2 независимых эксперта, 16 участников, 16 экспертов-компатриотов из профессиональных образовательных организаций: КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», КГБПОУ «Соло-

нешенский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» (Республика Алтай). В течение четырех дней шла честная и захватывающая борьба за звание лучшего ветеринара, агронома в Алтайском крае среди обучающихся образовательных организаций СПО. Победителями и призерами по итогам соревнований по компетенции «Ветеринария» стала обучающаяся Павловского аграрного техникума Дириингер Татьяна. По компетенции «Агрономия» – Самохвалова Лолита и Журжова Анна (1 место). В юниорских компетенциях соревновались школьники Алейского, Волчихинского, Мамонтовского, Павловского и Топчихинского районов, г. Барнаул и г. Рубцовск.

Обучающиеся техникума также приняли участие в IV Открытом Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2019, по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Электромонтаж, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (основная группа/ юниоры).

Призерами чемпионата стали:

компетенция «Ландшафтный дизайн»:

серебро – Хаматханов Дауд, Хаматханов Ибрагим;

компетенция «Программные решения для бизнеса»:

бронза – Романов Кирилл;

компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Юниоры»:

бронза – Сойников Данил;

компетенция «Электромонтаж»:

бронза – Тамбовский Александр.

Общее число участников чемпионата из техникума составляло 36 человек, в том числе: 14 конкурсантов (студентов), 1 конкурсант (школьник), 15 экспертов-компатриотов, 4 главных эксперта, 2 независимых эксперта.

Динамика количества участников Открытого Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) представлена на рисунке 3.



Рис. 3. Количество участников Открытого Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

В 2019 году по сравнению с 2018 годом изменилось количество победителей и призеров Открытого Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) (рис. 4).

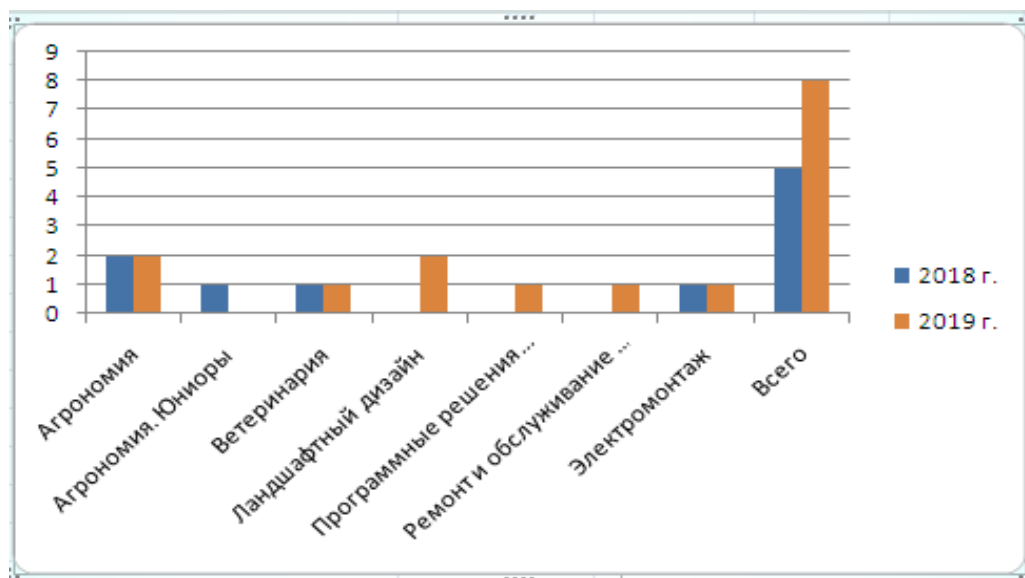


Рис. 4 Количество победителей и призеров Открытого Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

Обучающиеся КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», которые стали победителями Открытого Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) –2018 представляли Алтайский край на Отборочных соревнованиях: в апреле 2019 года Аллахгулиев Рамил (компетенция «Агрономия») в г. Кирсанов Тамбовской области, в мае 2019 года Петрова Полина (компетенция «Ветеринария») в Новгородской области. В августе 2019 года Журжова Анна (компетенция «Агрономия.Юниоры») в рамках программы «Посетитель» посетила площадки чемпионата в г. Казань.

В 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличилось количество участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО (рис.5).



Рис. 5 Количество участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО

Обучающиеся техникума приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (март 2019 г., КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум») (Елисеев Кирилл, Фишер Александр, 761 группа – лауреаты), 35.02.05 «Агрономия» (март 2019 г., КГБПОУ «Бийский государственный колледж») (Аллахгулиев Рамил, Чебатарев Анатолий, 351 группа – лауреаты), 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (март 2019 г., КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж») (Романов Кирилл, Морозов Кирилл, 861 группа – лауреаты), 36.02.01 «Ветеринария» (март 2019 г., КГБПОУ «Павловский аграрный техникум») (учащиеся 261 группы Бертенев Алексей – 1 место, Шкрет Юлия – 2 место, Ларина Анна – 3 место). Бертенев Алексей участвовал в мае 2019 г. в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в г. Кирсанов Тамбовской области и был награжден дипломом победителя в номинации «Проведение клинического осмотра сельскохозяйственного животного».

В краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (апрель 2019 г., КГБПОУ «Тальменский технологический техникум») студент 961 группы Кацин Антон занял 3 место.

В краевом конкурсе профессионального мастерства обучающихся по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (май 2019 г., КГБПОУ «Заринский политехнический техникум») в номинации «Сборка принципиальной схемы управления воздушной заслонкой» Тамбовский Александр, 171 группа, завоевал 2 место, в номинации «Сборка принципиальной схемы управления миком барабана» Корниенко Михаил, 161 группа, получил звание лауреата.

В краевой олимпиаде по математике (февраль 2019 г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет») Сабурова Александра, 871 группа, заняла 3 место.

Вывод: Все выше перечисленные мероприятия способствуют повышению качества подготовки обучающихся, позволяют реализовать образовательные программы по специальностям и профессии.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Образовательный процесс в техникуме включает в себя: теоретическое обучение, лабораторные работы, практические занятия, учебную и производственную практику, внеклассные мероприятия с обучающимися.

Учебные занятия в техникуме для обучающихся очной формы обучения проводятся в одну смену, недельная нагрузка не превышает 36 часов, самостоятельная работа не превышает 18 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Для обучающихся заочной формы обучения - 16 часов в месяц, годовая нагрузка для этой категории студентов установлена 160 часов.

Для студентов два раза в учебном году установлены каникулы, в том числе 2 недели в зимний период.

Продолжительность учебного часа 45 минут с 5 минутным перерывом, перерывы на отдых - 10 минут, перерыв для приема пищи - 60 минут.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

На основе учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, консультаций.

По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции).

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессии.

5 . ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками в техникуме:
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - организация временной занятости обучающихся;
 - проведение ярмарок вакансий;
 - трудоустройство выпускников.
2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
 - заключение договоров о сотрудничестве;
 - согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
 - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
 - участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
 - участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
 - участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
 - участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
 - участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
 - организация экскурсий на предприятия и организации Алтайского края.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях.

Перечень предприятий, организаций и других работодателей, с которыми заключены договора социального партнерства:

1. ФГБУ «ФКП Росреестра» г. Барнаул
2. ГУП ДХ АК « Центральное ДСУ» филиал « Павловский»
3. ООО «Дружбенское» Алейский район
4. КГБУ «Управление ветеринарии по Павловскому району»
5. ИП « Гайворонских К.Н.» Павловский район
6. КГБУ «Алтайская краевая ветеринарная лаборатория»
7. КГБУ «Управление ветеринарии по г. Барнаулу»
8. ООО «Сибагро Трейд Алтай»

9. ИП Чукин В.М. г.Барнаул
10. ООО «Алтай» Тюменцевский район
11. АО «Алтайский завод сельскохозяйственного машиностроения»
12. ЗАО «Павловская птицефабрика»
13. КФХ «Шеллер» Ребрихинский район
14. СПК «Бурановский» Павловский район
15. ООО «Автолидер» г. Змейногорск
16. Комитет по образованию Администрации Мамонтовского района
17. ОАО «Новообицевское» Шелаболихинский район
18. Управление Пенсионного фонда РФ по Павловскому району
19. ООО «Комсомольская птицефабрика» Павловский район
20. ООО «Компания Чикен-Дак» Павловский район
21. КГБУ «Управление ветеринарии по Шелаболихинскому району»
22. УСЗН по Павловскому району
23. Комплексный центр защиты населения по Павловскому району
24. КГБУ «Управление ветеринарии по Заринскому району»
25. КГБУ «Управление ветеринарии по Косихинскому району»
26. ЗАО «Колыванское» Павловский район
27. ООО «Сибирские бычки» Павловский район
28. ФГУП ПЗ «Комсомольское» Павловский район
29. ОАО «Арбузовский элеватор» Павловский район
30. ИП глава К(Ф)Х «Лягушин Г.А.» Павловский район
31. ОАО «Антипинское» Тогульский район
32. ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Алтайскому краю
33. ФГБНУ «Алтайский научно-исследовательский институт животноводства и ветеринарии
34. ООО ТД «Касс-Вес-АЗС» г. Барнаул
35. АО «Учебное хозяйство «Пригородное» г.Барнаул
36. КХ «Наливкин М. М.» Целинный район
37. ООО " Сибagro – Трейд Алтай" г.Барнаул
38. ФГБОУВО "Алтайский аграрный университет"
39. ООО Агропромышленные объединения "Казачья станица"
40. ООО "КХ Партнер" Михайловский р-н
41. АО «АЗСМ» с. Павловск
42. К (Ф)Х « Часовских М.П .»Топчихинский р-н
43. К(Ф)Х Бессудинова В.В с. Павловск
44. Комитет по образованию и молодёжной политики Павловской р-н
45. ФГУП " Почта России ОПС Павловскийпочтамп"
46. УСЗН по Павловскому району
47. КГБСП " Комплексный ЦСОН"
48. Администрация Павловского с/ совета Алтайского края
49. Павловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
50. Павловский отдел Управления ФСГР кадастра и картографии

51. Филиал ПАО «МРСК Сибирь " Алтайэнерго" Павловский РЭС
52. ООО « Алтайские колбасы» г. Барнаул
53. ООО «ВИП-АГРО» г.Барнаул
54. СПК «Колос» Романовский район
55. ИП «Драндусов М.Н.»
56. ИП «Тройнин В.В.»
57. КГБУЗ «Павловская ЦРБ»
58. АО БМК ОП «Павловское»
59. КГБУ ДО АКДЭЦ г.Барнаул
60. ИП «Дуля В.С.»
61. КХ «Чеснакова Н.А.»
62. ООО «Закладное» Романовский район
63. ИП «Руш В.С.»
64. АО «Кипринское» Шелаболихинский район
65. ЗАО СХП «Урожайное» Советский район
66. КХ «УстиковВ.Г.» Кулундинский район
67. СПК «колхоз Путь к коммунизму» Завьяловский район
68. ИП «Штель Ю.Н.» Суетский район
69. ИП «Долгова Е.А.» Ребрихинский район
70. ИП «Федоренко А.И.»
71. ИП «Сонина И.А.»
72. ООО «ВИРТ»
73. ИП «Фритц К.В.»
74. ИП «Бублик Т.Д.»
75. ИП «Дрогалин С.В.»
76. ИП КФХ «Титов А.П.»
77. МУП «Новозоринские коммунальные сети»
78. ИП Глава КФХ «Середин С.Н.»
79. ООО «Павловский ДОК»

Важным аспектом деятельности Техникума является трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда. Динамика трудоустройства выпускников представлена в таблице.

Таблица 7 – Трудоустройство выпускников

Общий выпуск, чел.	Общая занятость									
	Трудоустроено по специальности		Продолжи ли обучение		Призваны в ряды РА		Отпуск по уходу за ребенком		Не трудоустроено	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
166	126	75,9	9	5,42	29	17,47	2	1,2	-	-

Трудоустройство выпускников подтверждается стабильно высоким показателем трудоустроившихся выпускников –75,9%.

Предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники 2019 года:

КФХ «Бессуднов В.В.»
ООО «Компания Чикен-Дак»
ИП «Чеснакова А.А.»
ИП. «Мехов С.А.»
ИП «Монтов В.Ю.»
КФХ «Часовских М.П.»
ООО «Закладное»
КГБПОУ «ПАТ»
ФГБНУ «ФАНЦА»
ООО «Агро-Милк»
Ветклиника «Ваш Добрый доктор»
ООО «Союз-Мед»
СПК «колхоз имени Мамонтова»
ИП «Киямов А.Р.»
КФХ «Стиль»
ООО «Новокытмановское»
Колхоз «Имени Кирова»
ООО «Альфа»
Вет. клиника «Верный друг»
КГБУ Управление ветеринарии по Павловскому району;
КГБУ Управление ветеринарии по Романовскому району;
КГБУ Управление ветеринарии по г. Заринску и Заринскому району;
КГБУ Управление ветеринарии в г. Рубцовск и Рубцовскому району;
ОАО «Кипринское»;
АО «Тандер»
ООО «Шелаболихинское»
КГБ УЗ «Павловская ЦРБ»
ООО «Магнит»
ООО «Веко»
ООО «Гарант»
ООО «Фарм продукт»
ООО «Гарантия»
Почта России с. Павловское
ООО «Дива Алтай»
ООО «Павловский Док»
ООО «Алтай энерго»
ООО «Демия Алтай»
ООО «Кристалл»
ЗАО «Павловская птицефабрика»;
МКОУ «Ребрихинское СОШ»
МРСК Сибири «Павловский РЭС»
ООО «Вольт»

СПК «Бурановский»
ОО «Исток Алтай»
ООО «Барнаульский пищевик»
ЗАО «Колыванское»;
КФХ «Караулов Н.М.»
ИП «Лель К.И.»
ООО «БМК» -Павловский маслосыр завод
ИП «Сибиряк»
ИП «Загарин А.В.»
ИП «Черных Д.А.»
ИП «Зеленин С.Н.»
ИП « Чайковская Р.А.»
ООО «Фэмели-фест»
ИП «Парамзина О.А.»
ООО «Строй Лидер»
ИП «Белан И.П.»
ИП «Костарев В.П.»
ИП «Штыркова Г, А.
КГБУЗ « Детская городская больница №5» г. Барнаул
ООО «Сибagro – трейд Алтай»
ООО «Киприрское»
ООО «Содружество»
МБОУ «Павловская СОШ»
ИП «Прокудин С.А.»
ООО «Крепость»
КФХ «Драндусов М.Н.»
ООО «Альфа»
ИП «Федоренко А.И.»
ИП «Куренинова»
ИП «Шрейдер Ю.А.»
КФХ «Партнер»
КФХ «Разумов М.И.»
ИП «Гайворонских К. Н.»

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умением работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникабельность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, собы-

тий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Проводится работа по заключению договоров о целевом обучении.

Таблица 8 – Общее количество договоров о целевом обучении, заключенных организациями с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019 году

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество заключенных договоров о целевом обучении по форме, утвержденной постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 № 1076, шт. (по состоянию на 31.12.2019)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Наименование профессии, по которой ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
1.1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0	1	3	0
	Итого по профессиям	0	1	3	0
2.	Наименование специальности, по которой ведется подготовка специалистов среднего звена				
2.1.	35.02.05 Агрономия	1	2	3	6
2.2.	36.02.01 Ветеринария	2	6		11
2.3.	36.02.02 Зоотехния	1			3
2.4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			2	
2.5.	32.05.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции				4
2.6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
2.7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2		5	7

2.8.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1	1	1	2
2.9.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения				
	Итого по специальностям	7	9	11	33
	Всего	7	10	14	33

Вывод: организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников техникума.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучение и воспитание обучающихся в техникуме осуществляют 42 педагогических работника, в том числе 3 внутренних совместителя. 88,1% педагогических работников имеют высшее образование. В составе штатного педагогического коллектива работают 2 кандидата наук, высшую квалификационную категорию имеют 22 педагогических работника – 52,4%, первую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников – 31%.

В техникуме 8 преподавателей имеют звание «Почетный работник»,

1 преподаватель – звание «Отличник народного просвещения», награждены грамотами Министерства образования и науки РФ - 12 преподавателей.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 40%.

Анализ возрастного состава показывает: лиц до 30 лет – 9%, от 30-39 лет – 11%, 40-49 лет – 36%, от 50-60 лет – 28%, более 60 -16%. Средний возраст преподавателей 45 лет.

В целях соответствия профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения» 12 преподавателей прошли обучение по программе профессиональной переподготовки специалистов «Педагогика и психология профессионального образования». 2 руководящих работника прошли профессиональную переподготовку в КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по программе «Менеджмент в образовании». Два преподавателя прошли профессиональную переподготовку в КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по

программам «Основы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе» и «Основы теории и методики преподавания химии в школе».

В 2019 году на курсах КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» повысили квалификацию 32 человека. Повышение квалификации по ФГОС СПО ТОП-50 на базе КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» прошел 1 руководящий работник (заместитель по учебной части).

Прошли стажировку на предприятиях Павловского района, КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» в 2019 году 11 преподавателей.

Повысили квалификацию в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

3 преподавателя (Гвоздиевская О.С., Куряков А.Д., Корлякова М.Е.) получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Электромонтаж», «Ветеринария»;

1 преподаватель (Аллахгулиев Р.Ш.) получил свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона;

3 преподавателя (Змиева О.Г., Куряков А.Д., Филиппов Е.В.) повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Ветеринария», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». По результатам освоения программы Змиева О.Г. получила сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария».

Преподаватели техникума в течение года осуществляли повышение своей квалификации путем:

- проведения открытых учебных занятий, обучающих семинаров и мастер классов;
- взаимопосещения учебных занятий с целью обмена опытом и оказания методической помощи;
- самообразования каждого педагога по индивидуальному плану;
- участия педагогических работников в работе методических объединений Алтайского края;
- публикации во внутритехникумовских и региональных методических сборниках;
- участия в различных конкурсах и научно-практических конференциях;
- осуществления исследовательских работ совместно с обучающимися.

Вывод: Кадровая политика администрации КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техникум обеспечивает каждого обучающегося основной учебной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания, периодические издания и другие документы.

Читальный зал имеет 20 посадочных мест, оснащен 5 компьютерами, объединенными в локальную сеть, с выходом в Интернет.

Книжный фонд библиотеки составляет 27009 экземпляров, в том числе учебной литературы 10545 экземпляров. За прошедший период в библиотеку приобретено 60 экземпляров учебников на сумму 6653,00 руб.

Кроме того, библиотека подключена к ЭБС ОИЦ «Академия». Лицензионные договоры заключены с ОИЦ на сумму 261 729, 90 руб. Каждый пользователь библиотеки имеет доступ к электронным учебным изданиям (33 наименования). Студенты могут читать книгу с экрана мобильного устройства в любое время и в любом месте, где есть подключение к Интернет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Фонд периодических изданий комплектуется по профилю техникума и состоит из следующих журналов и газет:

- «Алтайская правда»;
- «Мой налоговый советник»;
- «Новая жизнь»;
- «Аграрная политика»;
- «Вы и Ваш компьютер»
- За рулем Пасечник
- «Пасечник»
- «За рулем»
- «Алтайская нива» (газета)
- «ОБЖ»

Ведется работа по оснащению библиотеки собственными учебно-методическими материалами преподавателей: методическими и учебными пособиями, в том числе по внеаудиторной работе студентов; пособиями по воспитательной работе; рекомендациями по написанию курсовых, выпускных квалификационных работ; методическими указаниями для студентов заочной формы обучения.

Одной из задач, реализуемой в работе библиотеки является полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и инфор-

мации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к информационным ресурсам.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям в основном соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальностям, профессии. Недостаточно обеспечены литературой некоторые учебные дисциплины, учебники по которым давно не переиздавались.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2019 году в КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» проведена работа по учебно-методическому обеспечению реализуемых основных профессиональных образовательных программ. В связи с этим были приведены в соответствие с современными требованиями рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных, производственных и преддипломных практик по всем реализуемым специальностям и профессии. Актуализировано содержание комплектов контрольно-оценочных средств. Разработаны недостающие методические указания по выполнению контрольных работ обучающимися заочного отделения. Осуществлялась систематическая работа по разработке и внесению изменений в инструкционно-технологические карты для проведения лабораторных работ и практических занятий. Регулярно вносились изменения в методические рекомендации для внеаудиторной подготовки обучающихся.

В связи с актуализацией ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» полностью разработано учебно-методическое обеспечение данной специальности.

В 2019 году в Техникуме начато обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе профессионального обучения 17521 Пчеловод. Полностью разработано учебно-методическое обеспечение данной образовательной программы.

Разработанные материалы по всем специальностям и профессии имеются в электронной версии. Материалы необходимые для пользования обучающимися размещены на сайте техникума.

В связи с изменениями в законодательстве и с учетом требований работодателей осуществлялась систематическая актуализация экзаменационных билетов промежуточной аттестации по всем реализуемым в техникуме образовательных программ.

В установленные сроки проведена работа по разработке программ ГИА.

Техникум участвует во всероссийском проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Обучающиеся техникума принимают участие в проекте «Профстажировки 2.0». На платформе «Профстажировки.рф» были выбраны кейсы, в соответствии с которыми были разработаны темы и планы выпускных квалификационных работ.

Вывод: Созданная в КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.

9. ОСНАЩЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально – техническая база Техникума соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности техникума к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы техникума.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях. Техникум располагает учебно-производственным комплексом, который занимает территорию площадью 81800кв.м., где размещены два учебных корпуса общей площадью 17717кв.м., два общежития на 448 мест, спортивный комплекс. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 8200кв.м.

Главный учебный корпус имеет площадь 6276,7кв.м., где располагаются спортивный зал площадью 821,8кв.м., гимнастический зал площадью 135кв.м., актовый зал площадью 138,3кв.м. на 200 мест. В учебных корпусах имеется 25 учебных лабораторий, 28 учебных кабинетов, буфет, методический кабинет, ветеринарная клиника.

В Техникуме имеется спортивно-оздоровительный комплекс площадью 14631,8 кв.м., включающий спортивный и гимнастический зал, лыжную базу, стадион. Спортивный и гимнастический залы оснащены волейбольным, баскетбольным оборудованием, тренажерами и другим спортивным инвентарем.

Суммарная площадь учебных корпусов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, компьютерной техникой, видеотехникой.

Для обеспечения учебного процесса, а также для организации своей информационной среды Техникум придерживается сочетания использования коммерческих лицензионных программных продуктов и программных продуктов, распространяемых по свободной лицензии:

1. Программное обеспечение ОС Microsoft Windows 10
2. Программная платформа .NET Framework 4.6.2
3. Программное обеспечение Git Client 2.14
4. Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Community 2017
5. Программное обеспечение Java SE Development Kit 8
6. Программное обеспечение IntelliJ IDEA Community Edition 2017.2
7. Программное обеспечение для разработки Java EE приложений
8. Программное обеспечение NetBeans 8.2, сборка JavaEE или полная
9. Программное обеспечение SQL Server Management Studio 17.2
10. Программное обеспечение MySQL Workbench 6.3
11. Программное обеспечение Microsoft SQL Server Java Connector
12. Программное обеспечение Connector/J 5.1
13. Программное обеспечение Microsoft Visio или Dia
14. Программное обеспечение Microsoft Office 2010
15. Программное обеспечение Adobe Reader DC
16. Программное обеспечение 1С Предприятие 8.2
17. Программное обеспечение 7-Zip
18. Программное обеспечение Yandex browser

Установлена антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10. Компьютерные классы оснащены мультимедийными проекторами, экранами. Все компьютеры подключены к сети Интернет с общей скоростью в 6 Мбит/сек. Сеть предоставляет всем пользователям информационного пространства внутри техникума доступ к различным WWW и FTP-сервисам, электронной почте. В настоящее время существует зона беспроводного доступа в информационное пространство по технологии WiFi с мобильных устройств (ноутбуки, КПК, коммуникаторы) пользователей.

Центром информационного пространства Техникума является официальный сайт <http://pavlagrteh.edu22.info>. На сайте размещена информация об образовательной, научной, культурной, спортивной жизни техникума, а также представлена различная справочная информация для обучающихся, сотрудников, абитуриентов, родителей и выпускников. Через сайт обеспечивается доступ к официальным документам Техникума и другим полезным информационным ресурсам. Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые фор-

мы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия в техникуме проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В 2019 году продолжили реконструкцию бывшей столовой под производственные мастерские специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»(590000,00)

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все помещения техникума оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания техникума оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Кабинеты, учебные мастерские, и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Ежегодно в августе комиссия определяет готовность Техникума к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений и рекреаций, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности: для этого провели текущий ремонт пожарного водоема (337558,00), установили пожарную сигнализацию (280000,00) и речевое оповещение(170000,00) в учебном корпусе, установили металлические противопожарные двери в общежитие №1(143000,00). К новому 2019- 2020 учебному году проведен капитальный ремонт крыши учебного веткорпуса (292000,80), заменили светильники на светодиодные (474000,40),текущий ремонт общежития (728500,00), зарядку огнетушителей (27600,00 р.), текущий ремонт автомобилей и оргтехники (612000,00) , приобретена мебель (218000,00), . Закуплены материалы для практических занятий по специальностям «ТО и ремонт автомобильного транспорта» (1736000,00) , «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию» (1102600,00), «Ветеринария» и «Агрономия» (844000,00), спорт-инвентарь (444000,00), оргтехнику(1252000,10) , автобус ГАЗ А65 на 16 мест для доставки студентов на экскурсии и практические занятия в хозяйства и организации и РЕНО-ЛОГАН для проведения практических занятий по вождению автомобилей категории В.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами.

Для более качественного обучения продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, цехов новым современным оборудованием, инструментом и приспособлениями.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренним мониторингом качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества образования формируется на основе Положения о внутреннем мониторинге качества образования в КГБПОУ «ПАТ». Перечни объектов и показателей мониторинга формируются педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления Техникумом.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлена в программе мониторинга качества образования в Техникуме.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность работодателей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Использование АИС «Сетевой регион. Образование» позволяет принимать обоснованные и оперативные управленческие решения на каждом уровне.

Результаты анализа данных являются документальной основой для составления отчета о результатах деятельности Техникума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам 2019 года улучшились следующие показатели деятельности КГПОУ «Павловский аграрный техникум», то есть увеличились:

- численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения с 175 обучающихся до 192;
- удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников с 81,8% до 94,7%;
- удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) с 18,1% до 35,1%;
- удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников с 26,8% до 31%;
- удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации с 2,9% до 30%;
- общее количество обучающихся на отделении рабочих профессий увеличилось на 18%;

- доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника с 1532,43 тысяч рублей до 1662,4 тысяч рублей;
- доходы образовательной организации от средств приносящей доход деятельности увеличились на 23% .

На основании проведенного самообследования установлено, что организация, кадровое, информационное, учебно-методическое и материальное обеспечение образовательного процесса позволяет продолжить подготовку обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, программы профессионального обучения, реализуемым в КГБПОУ «Павловский аграрный техникум».



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГБПОУ «ПАВЛОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	104 человека
1.1.1	По очной форме обучения	104 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	787 человек
1.2.1	По очной форме обучения	585 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	202 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	45 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	192 человек
1.5	Утратил силу- Приказ Минобрнауки России 15.02.2017 №136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	177 человек/ 94,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	242 человек/ 35,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	356 человек/ 51,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 88,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 83,3%
1.11.1	Высшая	22 человека/ 52,4%

1.11.2	Первая	13 человек /31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69819,9 тыс. рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1662,4 тыс. рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	216,1 тыс. рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	138,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	369 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека /0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 единиц
		0 единиц

	ровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным об-	0 человек

	разовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	31 человек/ 30%