


Согласовано  
Приказом министерства  
образования и науки Алтайского  
края № 2068  
« 25 » декабря 2019 г.

Принято решением  
Совета техникума КГБПОУ  
«Павловский аграрный техникум»  
от 20 ноября 2019 г. Протокол № 1

Директор  Т.Н. Артюшкина



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Павловский аграрный техникум»**

**на 2020 – 2024 г.г.**

Павловск

2019 г.

## Содержание

№ п/п	наименование	стр.
1	Паспорт программы развития	3
1.1.	Общие положения	3
1.2.	Цель, задачи и показатели программы развития	3
1.3.	Результаты программы развития	5
1.4.	Перечень мероприятий по реализации программы развития	7
1.5.	Финансовое обеспечение программы развития	10
1.6.	Ключевые риски	11
2	Информационная справка о ПОО	12
3	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	14
4	Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы	16
5	Механизмы реализации программы развития	17
6	Экспертиза и контроль исполнения программы развития	25

## 1. Паспорт Программы развития

### 1.1. Общие положения

Краткое наименование Программы развития		Срок начала и окончания Программы	01.01.2020 – 31.12.2024
Руководитель программы	Артюшкина Т.Н., директор		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Администрация и педагогический коллектив КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», руководители баз практик, социальные партнеры		
Разработчики паспорта программы	Новикова Л.А., заместитель директора по учебной части; Практ С.Г., заместитель директора по воспитательной работе; Чеботаев В.П., заместитель директора по административно-хозяйственной части; Кожевникова Т.С., заведующая методическим кабинетом; Шемякина Е.А., заведующая отделением; Новак К.Е., заведующая отделением; Горшков Н.А., заведующий практикой; Бердник Т.М., заведующая отделением рабочих профессий; Масалова Г.Н., главный бухгалтер; Шумарина Н.М., экономист		

### 1.2. Цель, задачи и целевые показатели Программы

Цель программы	Создание к 2024 году современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с новыми стандартами и передовыми технологиями, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена не менее 50% от общего числа выпускников.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей создание 10-ти мастерских к 2024 году.</li> <li>2. Создание условий для профессионального роста педагогических работников через увеличение доли прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, до 30 %.</li> <li>3. Формирование эффективной системы взаимодействия с образовательными организациями, направленной на профессиональную ориентацию школьников, прошедших обучение по программам профессионального обучения и получивших свидетельство о профессии рабочего или служащего с присвоением квалификации не менее 100 человек к 2024 году.</li> <li>4. Внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных компетенций обучающихся, используя для защиты государственной итоговой аттестации платформы Профстажировки 2.0 не менее 10 % от общего числа выпускников.</li> </ol>

	Целевые показатели	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
Показатели программы и их значения по годам	1. Доля выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена (%).	основной	10	10	25	35	35	50
	2. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, приоритетным для региона (ед.)	основной	3	4	8	11	12	13
	3. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс и всероссийских олимпиадах (%)	аналитический	29	30	31	32	33	34
	4. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс, (ед.)	основной	3/0	5/0	7/0	9/1	10/2	12/3
	5. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий(%).	аналитический	0	2	4	6	8	10
	6. Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых на базе техникума (ед.)	основной	300	400	600	700	900	1000
	7. Количество школьников, прошедших обучение по программам профессионального обучения и получивших свидетельство о профессии рабочего или служащего с присвоением квалификации (ед.)	аналитический	20	30	50	60	80	100
	8. Доля целевых договоров, заключенных с работодателями (%)	основной	8	10	15	20	25	30
	9. Доля выпускников, принявших участие в проекте Профстажировки 2.0 (%)	аналитический	0	2	4	6	8	10

### 1.3. Результаты программы

№п/п	Результат	Характеристика результата
1.	Не менее 50 % от общего числа выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена.	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО (Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968) к концу 2024 года число выпускников, проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена не менее 50 %. Реализация мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена направлена на формирование обновленных, содержательных, организационных, материально-технических условий для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся: 2020-10%, 2021-25%, 2022-35%, 2023-35%, 2024-50%.
2.	Введены новые специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Технология продуктов питания из растительного сырья; профессии: Электрослесарь по монтажу и обслуживанию электромеханического оборудования; Мастер по лесному хозяйству	Увеличено количество профессий и специальностей из перечня перспективных и наиболее востребованных в Алтайском крае, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)
3.	Созданы мастерские по компетенциям, входящим в Лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»	В исполнении перечня поручение Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21.09.2015 № Пр-1921 модернизированы и приведены в соответствие с инфраструктурным листом материально-техническая база по компетенциям, входящим в Лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»
4.	Увеличена доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах «Молодые профессионалы» и всероссийских олимпиадах.	В исполнении перечня поручение Президента РФ от 06.04.2018 № Пр-580 для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» увеличена доля обучающихся очной формы обучения, участвующих во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства до 34 процентов.

5.	Преподаватели повысили квалификации по программам Союза Ворлдскиллс Россия и в области современных технологий.	Сформирован новый тип мышления педагога (проектное мышление), а также компетенций, необходимых для работы в современных условиях
6.	Увеличено количество школьников, прошедших обучение по практико-ориентированным программам.	В исполнении постановления Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Государственной программы РФ «Развитие образования» не менее 1000 школьников получили возможность принять участие в профессиональных пробах, лучшие из них – освоить профессию.
7.	Изменен механизм взаимодействия с работодателями по вопросам обучения и трудоустройства выпускников.	В исполнении постановления Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Государственной программы РФ «Развитие образования» повышен уровень трудоустройства выпускников в регионе, устранен дефицит кадров.

#### 1.4. Перечень мероприятий по реализации программы развития

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Результаты мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>Задача 1. Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей создание 4-х мастерских к 2024 году.</b>				
1.1.	Создание мастерских по компетенциям, входящим в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»	20.12.2020 20.12.2021 20.12.2022 20.12.2023	Созданы, оснащены, брендированы по компетенциям, входящим в Лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»	Заместитель директора по учебной части
1.2.	Создание ЦПДЭ по компетенциям, входящим в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»	20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024	Созданы, оснащены и аккредитованы площадки, позволяющие пройти ГИА по компетенциям, входящим в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»	Заместитель директора по учебной части; заведующие отделениями; Преподаватели
1.3.	Лицензирование специальностей: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; Мастер по лесному хозяйству; «Технология продуктов питания из растительного сырья»; профессии: «Электрослесарь по монтажу и обслуживанию электромеханического оборудования».	20.06.2020  20.06.2020 20.06.2021  20.06.2022	Получена лицензия на реализацию образовательных программ по специальностям и профессии из перечня ТОП- 50.	Заместитель директора по учебной части; Заведующие отделениями; Преподаватели
1.4.	Участие в целевых программах Министерства просвещения Российской Федерации по модернизации материально-технической базы (Лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»)	20.03.2020	Привлечены средства для модернизации материально-технической базы специальностей (Лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»)	Заместитель директора по учебной части
1.5.	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе	ежегодно	Формирование профессиональных компетенций обучающихся на уровне	Методист

	чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», научно-практических конференциях, семинарах, тренингах.		мировых стандартов.	
1.6.	Внедрение в учебный процесс дистанционных технологий, онлайн-курсов и сетевой формы реализации программ.	ежегодно	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Заместитель директора по учебной части;
<b>Задача 2. Создание условий для профессионального роста педагогических работников через увеличение доли прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, до 30 %.</b>				
2.1.	Повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	ежегодно	Формирование компетенций, необходимых для подготовки участников к Чемпионатам Ворлдскиллс Россия	Заведующий методическим кабинетом
2.2.	Повышение квалификации преподавателей с целью повышения их компетенций в области современных технологий	ежегодно	Использование потенциала электронного и дистанционного обучения	Заведующий методическим кабинетом
2.3.	Привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	ежегодно	Содействие работодателей в профессиональном развитии преподавателей	Заведующий методическим кабинетом
2.4.	Применение различных форм поддержки преподавателей в возрасте до 35 лет и сопровождение их в первые три года работы	ежегодно	Привлечение и закрепление творческих молодых специалистов, «омоложение» педагогического коллектива	Заведующий методическим кабинетом
2.5.	Организация и проведение стажерских практик по компетенциям «Агрономия», «Ветеринария»	ежегодно	Трансляция эффективных практик подготовки победителей и призеров регионального этапа Ворлдскиллс.	Заведующий методическим кабинетом
<b>Задача 3. Формирование эффективной системы взаимодействия с образовательными организациями, направленной на профессиональную ориентацию школьников, прошедших обучение по программам профессионального обучения и получивших свидетельство о профессии рабочего или служащего с присвоением квалификации не менее 100 человек к 2024 году.</b>				
3.1.	Разработка программ профессионального обучения для школьников	ежегодно	Не менее 100 школьников осваивают программы профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий	Заведующий отделением рабочих профессий
3.2.	Реализация проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Школьники получили рекомендации по	Ответственный за



			построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	реализацию проекта
3.3.	Проведение профильных смен естественнонаучного, технического и социально-экономического направления	ежегодно	Не менее 1000 школьников получили возможность принять участие в профессиональных пробах, определиться с видом профессиональной деятельности	Заведующие цикловыми комиссиями
3.4.	Проведение тренировочных сборов по компетенциям Волдскиллс юниоры.	ежегодно	Подготовка школьников к региональному чемпионату Волдскиллс юниоры.	Заместитель директора по учебной части
3.5.	Организация и проведение регионального чемпионата Волдскиллс Россия по «юниорским» компетенциям	ежегодно	Углубленный уровень ранней профориентации школьников	Заместитель директора по учебной части
<b>Задача 4. Внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных компетенций обучающихся, используя для защиты государственной итоговой аттестации платформы Профстажировки 2.0 не менее 10 % от общего числа выпускников.</b>				
4.1.	Участие в проекте «Профстажировки 2.0»	ежегодно	Практико-ориентированные ВКР, внедренные на предприятиях	Заведующие отделениями
4.2.	Участие работодателей в финансировании учреждения на проведение мероприятий, выплату именных стипендий.	ежегодно	Развитие механизмов государственно-частного партнерства	Заведующий отделением рабочих профессий
4.3.	Заключение целевых и ученических договоров с работодателями	ежегодно	Раннее трудоустройство	Заведующий практикой
4.4.	Участие в проекте «Кадры будущего для региона».	ежегодно	Развитие наставничества, участие в решении проблем региона.	Заведующий практикой
4.5.	Разработка новых коротких гибких практикоориентированных образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для всех категорий населения по заявкам работодателей	ежегодно	Разработаны 20 образовательных программ по запросам Центра занятости, работодателей, обучающихся, по стандартам WorldSkills, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.	Заведующий отделением рабочих профессий
4.6.	Внедрение в учебный процесс дуального обучения	ежегодно	Повышена доступность и качество подготовки профессиональных кадров, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Заместитель директора по учебной части;

## 1.5. Финансовое обеспечение программы

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего (тыс.рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1.	Созданы мастерские по компетенциям, входящим в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»							
1.1.1	внебюджетные источники	400	400	1 000	800	400	400	3 400
1.2.	Лицензирование специальностей: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; Мастер по лесному хозяйству; «Технология продуктов питания из растительного сырья»; профессии: «Электрослесарь по монтажу и обслуживанию электромеханического оборудования».							
1.2.1	внебюджетные источники	2 000	2 000	500	500	500	500	6 000
1.3	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», научно-практических конференциях, семинарах, тренингах							
1.3.1	внебюджетные источники	500	500	500	500	500	500	3 000
2.1.	Повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия							
2.1.1.	внебюджетные источники	150	150	150	150	150	150	900
2.2.	Применение различных форм поддержки преподавателей в возрасте до 35 лет и сопровождение их в первые три года работы							

2.2.1.	внебюджетные источники	300	350	400	500	650	700	2 900
3.1	Проведение профильных смен естественнонаучного, технического и социально-экономического направления							
3.1.1	внебюджетные источники	100	200	300	300	300	300	1500
3.2	Проведение тренировочных сборов по компетенциям Волдскиллс юниоры.							
3.2.1	внебюджетные источники	100	200	200	200	200	200	1 100
3.3	Организация и проведение регионального чемпионата Волдскиллс Россия по «юниорским» компетенциям							
3.3.1	внебюджетные источники	100	100	100	100	100	100	600
4.1	Внедрение в учебный процесс дуального обучения							
4.1.1	внебюджетные источники	100	100	100	100	100	100	600
	<b>ИТОГО</b>	<b>3 750</b>	<b>4 000</b>	<b>3 250</b>	<b>3 150</b>	<b>2 900</b>	<b>2 950</b>	<b>20 000</b>
	<b>внебюджетные источники</b>	<b>3 750</b>	<b>4 000</b>	<b>3 250</b>	<b>3 150</b>	<b>2 900</b>	<b>2 950</b>	<b>20 000</b>

## 1.6.Ключевые риски

№ п/п	Наименование риска/ возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски:		
1.	Кадровые риски. Увольнение обученных сотрудников, ответственных за исполнение мероприятий (главных и сертифицированных экспертов).	Обучение команды экспертов, проведение мероприятий по их сертификации.
2.	Финансовые риски. Снижение внебюджетных доходов учреждения.	Снижение неэффективных расходов, привлечение внебюджетных средств через участие в грантах.
3.	Социальные риски. Низкая мотивация школьников и работодателей по подготовке кадров по профессиям, наиболее востребованным и перспективным.	Вовлечение школьников и работодателей в урочную и внеурочную деятельность техникума, проведение совместных мероприятий.

## 2. Информационная справка о ПОО

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский аграрный техникум». (Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.) реализует образовательную деятельность согласно лицензии № 433 от 14.11.2014, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

В соответствии с действующей лицензией техникум ведёт подготовку по 15 образовательным программам:

<http://pavlagrteh.edu22.info/index.php/sveden/education?id=27>

Свидетельство о государственной аккредитации № 002 от 06.02.2019 г., серия 22 А01 № 0002260, выдано Министерством образования и науки Алтайского края, дает техникуму основание выдавать выпускникам документ государственного образца.

КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» в Алтайском крае решает задачи обеспечения подготовки кадров по востребованным специальностям СПО, том числе из числа ТОП-50 для аграрного сектора региона в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года.

Программа модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский аграрный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2019-2024 гг. согласована приказом Учредителя от «20» ноября 2018 г. № 1632 и утверждена приказом директора от 23 ноября 2018 г. № 420-К

Высшим коллегиальным органом управления КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» в соответствии с Уставом, зарегистрированным 13.08.2014 года, является Конференция Учреждения. В период между Конференциями постоянно действует Совет техникума. Педагогический совет техникума является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Структура управления КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» представлена на сайте техникума:

[http://pavlagrteh.edu22.info/images/Svedenia/struktura\\_upravljenija\\_tekhnikuma.pdf](http://pavlagrteh.edu22.info/images/Svedenia/struktura_upravljenija_tekhnikuma.pdf)

По инициативе обучающихся создан Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Попечительский совет включает представителей местных органов власти и работодателей, заинтересованных в эффективном развитии образовательного учреждения и обладающих общественным авторитетом.

Педагогический коллектив техникума прошел обучение по программе «Внедрение в образовательный процесс новых ФГОС СПО по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» (2018 г.)

[http://pavlagrteh.edu22.info/images/Svedenia/sostav\\_ped\\_rabotnikov\\_01.09.2019.pdf](http://pavlagrteh.edu22.info/images/Svedenia/sostav_ped_rabotnikov_01.09.2019.pdf)

Восемь преподавателей прошли обучение на эксперта с правом проведения чемпионата и правом оценки демонстрационного экзамена.

В 2016 - 2019 годах материальная база техникума пополнена новым, современным оборудованием за счет средств, выделенных учредителем, спонсорами и собственных внебюджетных, всего в количестве 6 млн. рублей.

Профориентационная деятельность со школьниками ведется в рамках внутриучрежденческого проекта «Техникум детям», федерального проекта «Билет в будущее».

Техникум располагает учебно-производственным комплексом, который занимает территорию площадью 81800 кв.м., где размещены два учебных корпуса, два общежития, спортивный комплекс.

Процент трудоустройства выпускников ежегодно растет и в 2018 году достиг уровня 76 % (без учета призванных на службу в Российскую армию), заключено соглашений о сотрудничестве с 96 работодателями Алтайского края, из них 68 – с сельскохозяйственными предприятиями.

Договоров о целевом обучении – 64, качество подготовки выпускников подтверждается их участием в региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. С 2016 года техникум является площадкой регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Ветеринария», «Агрономия» и «Агрономия (юниоры)».

В Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) – 2018 техникум представляла команда из 8 обучающихся, результат участия: победители в компетенциях «Агрономия», «Агрономия (юниоры)», «Ветеринария», диплом второй степени в компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля (юниоры)» и «Агрономия».

### 3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

Реализация Программы развития на 2017-2019 годы позволила достичь выполнения большей части заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материальную базу образовательной организации, заложить основы новой образовательной модели.

<b>Состояние внутренней среды</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура образовательных программ техникума приведена в соответствие с требованиями рынка;</li> <li>• произошло развитие кадрового потенциала техникума, разработана и внедрена система стимулирования, растет процент аттестованных преподавателей на высшую и первую квалификационные категории, прошедших стажировку на предприятиях;</li> <li>• уровень профессионального образования педагогических кадров соответствует профессиональному стандарту;</li> <li>• учреждение, являясь многопрофильным, стало многоуровневым, включающим в себя подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих и дополнительную профессиональную подготовку;</li> <li>• с введением новой специальности «Информационные системы и программирование» увеличилось количество обучающихся по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в Алтайском крае.</li> <li>• преподавателями используются электронные образовательные ресурсы;</li> <li>• создана воспитательная среда, ориентированная на личностное развитие, формирование гражданской позиции и расширение возможностей развития внутреннего потенциала обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточная оснащенность учебного процесса (материально-техническая база) для получения профессий и специальностей аграрного и технического профилей;</li> <li>• частично созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• преподавателями не используются дистанционные и иные инновационные технологии;</li> <li>• недостаточная профориентационная работа с учащимися школ;</li> <li>• низкая мотивация учебной деятельности, низкий базовый уровень обучающихся;</li> <li>• недостаточно развито государственно-общественное управление;</li> <li>• недостаточно высоким остается трудоустройство выпускников по полученной специальности.</li> </ul>
<b>Состояние внешней среды</b>	
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• техникум обновил и официально закрепил отношения с социальными партнерами, предприятиями, организациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие механизмов гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися</li> </ul>

<p>и учреждениями, заинтересованными в результатах деятельности техникума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающихся техникума успешно участвуют в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по 7 компетенциям;</li> <li>• укрепилась связь с учреждениями образования, стали учить школьников первой профессии</li> <li>• техникум является частью инновационной инфраструктуры региона (региональная площадка по Ветеринарии и Зоотехнии)</li> </ul>	<p>потребностями рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нежелание специалистов предприятий заниматься педагогической деятельностью;</li> <li>• отказ учреждений общего образования заниматься профессиональной ориентацией школьников с использованием инфраструктуры техникума;</li> <li>• финансовая неустойчивость бюджета техникума;</li> <li>• низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг;</li> <li>• консервативность руководителей хозяйств, предприятий.</li> </ul>
---	---

Программа развития, разработанная на 2020-2024 годы, нацелена на создание к 2024 году современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с новыми стандартами и передовыми технологиями, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена не менее 50% от общего числа выпускников:

- Введение новых специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Технология продуктов питания из растительного сырья; профессии: Электрослесарь по монтажу и обслуживанию электромеханического оборудования, Мастер по лесному хозяйству
- Создание мастерских по компетенциям, входящим в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»;
- Повышение доли выпускников, проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена до 50 %;
- Увеличение доли обучающихся очной формы обучения, участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс и всероссийских олимпиадах до 34 процентов;
- Увеличение количества школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых на базе техникума до 1000 человек;
- Увеличение количества школьников, прошедших обучение по программам профессионального обучения и получивших свидетельство о профессии рабочего или служащего с присвоением квалификации до 100 человек;
- Увеличение целевых договоров, заключенных с работодателями до 30%;
- Увеличение доли выпускников, принявших участие в проекте Профстажировки 2.0 до 10% от общего числа выпускников.

#### **4. Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы**

К 2024 году Павловский аграрный техникум станет многопрофильным образовательным учреждением с контингентом обучающихся более 1200 человек. Будут внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы, созданы 10 мастерских, обновлена материально-технической база компетенций, входящих в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство».

2/3 специальностей будут входить в ТОП-50 новых и наиболее востребованных на рынке труда перспективных профессий.

50% выпускников будут сдавать промежуточную, государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, кроме того, в целях развития профессионального мастерства будет проведено повышение квалификации не менее 12 преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», 3 преподавателя будут сертифицированы в качестве экспертов Союза «Ворлдскиллс Россия».

Программой предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации школьника в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее», профильных лагерях и сменах, что позволит активно вовлекать обучающихся в события по самоопределению, предоставляя им предложения по дальнейшему развитию в выбранной сфере деятельности.

Техникум будет ежегодно совершенствовать свой рейтинг, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах, повысится процент трудоустройства по специальности, сократиться количество отчисленных.



## 5. Механизмы реализации программы развития

<b>Задача 1. Развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающей создание 4-х мастерских к 2024 году.</b>							
1.1.	Создание мастерских по компетенциям: Агрономия Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Электромонтаж Зоотехния				Показатель ожидаемого результата		
					факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.
	3	4	5	6	7	7	
№	Наименование мероприятия			Срок реализации	Исполнитель		
1.1.1	Создание и оснащение мастерских в соответствии с требованиями инфраструктурных листов WorldSkills по компетенциям, входящим в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»			20.12.2020 20.12.2021 20.12.2022 20.12.2023	Зам. директора по учебной части		
1.1.2	Составление сметы на приобретение нового оборудования для компетенций, входящих в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»			20.06.2020 20.06.2021 20.06.2022 20.06.2023	Экономист		
1.1.3	Закупка и установка оборудования для компетенций, входящих в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»			20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023	Заместитель директора по АХЧ		
1.2.	Создание ЦПДЭ по компетенциям, входящим в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»				Показатель ожидаемого результата		
					факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.
	1	2	3	5	5	5	
№	Наименование мероприятия			Срок реализации	Исполнитель		
1.2.1	Создание и оснащение площадок в соответствии с требованиями инфраструктурных листов WorldSkills по компетенциям, входящим в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»			20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024	Зам. директора по учебной части		
1.2.2	Составление сметы на приобретение нового оборудования по компетенциям, входящим в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»			20.01.2022 20.01.2023 20.01.2024	Экономист		

	1.2.3	Закупка и установка оборудования по компетенциям, входящим в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»	20.02.2022 20.02.2023 20.02.2024				Заместитель директора по АХЧ	
	1.2.4	Создание кадрового резерва для проведения ДЭ по компетенциям, входящим в лот «Информационные и коммуникационные технологии» и лот «Сельское хозяйство»	20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024				Методист	
1.3.	Лицензирование специальностей: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; «Технология продуктов питания из растительного сырья»; профессии: «Электрослесарь по монтажу и обслуживанию электромеханического оборудования», «Мастер по лесному хозяйству»		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			0	1	2	3	3	3
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
	1.3.1	Подготовка документов на лицензирование специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Мастер по лесному хозяйству Технология продуктов питания из растительного сырья; профессии: Электрослесарь по монтажу и обслуживанию электромеханического оборудования	20.06.2020 20.06.2021 20.06.2022			Зам.директора по учебной части; Заведующие отделениями; Преподаватели		
	1.3.2	Закупка и установка необходимого оборудования для специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Мастер по лесному хозяйству Технология продуктов питания из растительного сырья; профессии: Электрослесарь по монтажу и обслуживанию электромеханического оборудования,	20.02.2020 20.02.2021 20.02.2022					
	1.3.3	Получение санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, помещений, оборудования и иного имущества, заключения о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности	20.04.2020 20.04.2021 20.04.2022					
1.4.	Участие в целевых программах Министерства просвещения		Показатель ожидаемого результата					

	Российской Федерации по модернизации материально-технической базы (лот - сельское хозяйство)	факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
1.4.1	Написание проекта по созданию мастерских.	20.03.2020			Зам.директора по учебной части; Методист		
1.4.2	Направление проекта в Министерство просвещения.	20.03.2020					
1.5.	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», научно-практических конференциях, семинарах, тренингах.	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		29	30	31	32	33	34
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
1.5.1	Участие в краевых олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства.	ежегодно			Зам.директора по учебной части; Зам.директора по воспитательной работе; Методист		
1.5.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионате «Молодые профессионалы».	ежегодно					
1.5.3	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	ежегодно					
1.5.4	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах.	ежегодно					
1.6	Внедрение в учебный процесс дистанционных технологий, онлайн-курсов и сетевой формы реализации программ.	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		0	1	2	3	3	3
№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
1.6.1	Обучение преподавателей созданию дистанционных обучающих курсов.	ежегодно			Зам.директора по учебной части; Методист		
1.6.2	Разработка дистанционных обучающих курсов.	ежегодно					
1.6.3	Реализация дистанционных обучающих курсов.	ежегодно					
<b>Задача 2. Создание условий для профессионального роста педагогических работников через увеличение доли прошедших</b>							

<b>повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, до 30 %.</b>						
2.1.	Повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	3	5	7	9	10	12
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
2.1.1	Составление и утверждение списка, графика повышения квалификации преподавателей.		ежегодно		Методист	
2.1.2	Направление преподавателей на обучение.		ежегодно		Зам.директора по учебной части; Методист	
2.2.	Повышение квалификации преподавателей с целью повышения их компетенций в области современных технологий		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	0	2	4	6	8	10
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
2.2.1	Составление и утверждение списка, графика повышения квалификации преподавателей с целью повышения компетенций в области современных технологий		ежегодно		Зам.директора по учебной части; Методист	
2.2.2	Направление преподавателей на курсы повышения квалификации.		ежегодно			
2.3.	Привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
2.3.1	Прохождения стажировок преподавателями техникума на базе профильных предприятий и организаций		ежегодно		Зам.директора по учебной части; Методист	
2.4.	Применение различных форм поддержки преподавателей в возрасте до 35 лет и сопровождение их в первые три года работы		Показатель ожидаемого результата			
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	6	7	8	10	13	14
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	

	2.4.1	Единовременная выплата при поступлении на работу (подъемные)	сентябрь				Главный бухгалтер
	2.4.2	Ежемесячная выплата в течение первых трех лет работы	ежемесячно				Главный бухгалтер
2.5.	Организация и проведение стажерских практик по компетенциям «Агрономия», «Ветеринария»	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		2	2	2	2	2	2
2.5.1.	Организация стажерских практик по компетенциям «Агрономия», «Ветеринария»	ежегодно				Методист	
2.5.2.	Проведение стажерских практик по компетенциям «Агрономия», «Ветеринария»	ежегодно				Методист	
<b>Задача 3. Формирование эффективной системы взаимодействия с образовательными организациями, направленной на профессиональную ориентацию школьников, прошедших обучение по программам профессионального обучения и получивших свидетельство о профессии рабочего или служащего с присвоением квалификации не менее 100 человек к 2024 году.</b>							
3.1.	Разработка программ профессионального обучения для школьников	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		20	30	50	60	80	100
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель		
3.1.1	Разработка программ профессионального обучения для школьников		ежегодно		Заведующая отделением рабочих профессий		
3.1.2	Обучение школьников		ежегодно				
3.2.	Реализация проекта «Билет в будущее».	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		200	250	400	450	600	650
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель		
3.2.1	Участие в краевых тренировочных сборах для школьников по компетенциям Worldskills RussiaJuniors		ежегодно		Зам.директора по учебной части; Зам.директора по воспитательной работе;		
3.2.2	Проведение мини-проб по профессиям в рамках краевых тренировочных сборов для школьников.		ежегодно				

	3.2.3	День открытых дверей, экскурсии по техникуму.		ежегодно	Методист; Преподаватели			
3.3.	Проведение профильных смен естественнонаучного, технического и социально-экономического направления		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			100	150	200	250	300	350
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
	3.3.1	Проведение тренировочных сборов по компетенциям естественнонаучного профиля.	ноябрь		Зам.директора по учебной части; Зам.директора по воспитательной работе; Методист; Преподаватели			
	3.3.2	Проведение профильной смены по компетенциям технического профиля.	март					
	3.3.3	Проведение профильной смены по компетенциям социально-экономического профиля.	июнь					
3.4.	Организация и проведение регионального чемпионата Волдскиллс Россия по «юниорским» компетенциям		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			2	2	3	3	4	4
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
	3.4.1	Организация регионального чемпионата Волдскиллс Россия по «юниорским» компетенциям	ежегодно		Зам.директора по учебной части; Зам.директора по воспитательной работе; Методист; Преподаватели			
	3.4.2	Проведение регионального чемпионата Волдскиллс Россия по «юниорским» компетенциям	ежегодно					
<b>Задача 4. Внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных компетенций обучающихся, используя для защиты государственной итоговой аттестации платформы Профстажировки 2.0 не менее 10 % от общего числа выпускников.</b>								
4.1.	Участие в проекте «Профстажировки 2.0»		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.

		2	2	4	6	8	10
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	4.1.1	Закрепление тем выпускных квалификационных работ в соответствии с потребностями работодателей		ежегодно		Зам.директора по учебной части; Методист; Руководители ВКР	
	4.1.2	При подготовке ВКР выпускники консультируются с конкретным работодателем		ежегодно			
	4.1.3	ВКР внедрена в производство		ежегодно			
4.2.	Участие работодателей в финансировании учреждения на проведение мероприятий, выплату именных стипендий.			Показатель ожидаемого результата			
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		1	1	2	2	3	3
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	4.2.1	Организация встреч обучающихся с работодателями, экскурсии на предприятия.		ежегодно		Заведующий практикой	
	4.2.2	Приглашение на мероприятия, проводимые в техникуме.		ежегодно			
4.3.	Заключение целевых и ученических договоров с работодателями.			Показатель ожидаемого результата			
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		56	100	150	200	250	300
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	4.3.1	Заключение целевых договоров		ежегодно		Заведующий практикой	
	4.3.2	Заключение ученических договоров		ежегодно			
	4.3.3	Заключение соглашений с работодателями		ежегодно			
4.4.	Участие в проекте «Кадры будущего для региона».			Показатель ожидаемого результата			
		факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
		1	1	2	2	3	3
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	4.4.1	Пройти регистрацию и авторизоваться на интернет-портале «Одаренные дети»		ежегодно		Наставник	
	4.4.2	Выполнить конкурсное задание.					
	4.4.3	Подготовить проект.					

4.5.	Разработка новых коротких гибких практикоориентированных образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций для всех категорий населения по заявкам работодателей		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			10	20	20	20	20	20
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель			
4.5.1	Организация встреч обучающихся с работодателями, экскурсии на предприятия.		ежегодно		Заведующий практикой			
4.5.2	Приглашение на мероприятия, проводимые в техникуме.		ежегодно					
4.5.3	Разработка новых гибких практико-ориентированных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций для всех категорий населения по заявкам работодателей		ежегодно		Заведующий отделением рабочих профессий			
4.6.	Внедрение в учебный процесс дуального обучения.		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
			0	0	1	1	2	2
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель			
4.6.1	Заключение договоров с организациями и предприятиями на дуальное обучение.		ежегодно		Заведующий практикой			
4.6.2	Внедрение в учебный процесс дуального обучения.		ежегодно					



## 6. Экспертиза и контроль исполнения программы развития

№ п/п	Показатель эффективности образовательной деятельности	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя				
				2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	10	10	25	35	35	50
2.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, приоритетных для региона	ед.	3	4	8	11	12	13
3.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвовавших в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс и всероссийских олимпиадах	%	29	30	31	32	33	34
4.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс	ед.	3/0	5/0	7/0	9/1	10/2	12/3
5.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	%	0	2	4	6	8	10
6.	Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых на базе техникума	ед.	300	400	600	700	900	1000
7.	Количество школьников, прошедших обучение по программам профессионального обучения и получивших свидетельство о профессии рабочего или служащего с присвоением квалификации	ед.	20	30	50	60	80	100
8.	Доля целевых договоров, заключенных с работодателями	%	8	10	15	20	25	30
9.	Доля выпускников, принявших участие в проекте Профстажировки 2.0	%	0	2	4	6	8	10

Управление реализацией Программы развития осуществляет директор образовательного учреждения, контроль осуществляет Совет техникума. Итоги реализации Программы развития рассматриваются на педагогическом совете, на Совете техникума, на Попечительском совете.

Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использования выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом.

Программа реализуется через систему планирования деятельности. Обновление и корректировка Программы развития производится:

- при выявлении новых, необходимых к реализации мероприятий;
- при появлении новых инвестиционных проектов, особо значимых для территории;
- при наступлении событий, выявляющих новые приоритеты в развитии поселения, а также вызывающих потерю своей значимости отдельных мероприятий.

Внесение изменений в Программу производится через рассмотрение на Совете техникума, после проведенного публичного обсуждения, иных заинтересованных лиц и организаций.

По перечисленным выше основаниям Программа может быть дополнена новыми мероприятиями с обоснованием объемов и источников финансирования.