

СОГЛАСОВАНО
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от «20» ноября 2018 г. № 1632

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ
«Павловский аграрный техникум»
от 23 ноября 2018 г. № 420-К

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Павловский аграрный техникум»,
реализующего образовательные программы среднего профессионального
образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров
на 2019-2024 гг.

СОГЛАСОВАНА
Советом техникума
Протокол № 1
от 17 октября 2018 г.

Павловск
2018

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский аграрный техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров
Ответственный исполнитель программы	Артюшкина Т.Н., директор
Соисполнители Программы	Новикова Л.А., заместитель директора по учебной работе; Риккерт Г.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чеботаев В.П., заместитель директора по административно-хозяйственной части; Кожевникова Т.С., методист; Шемякина Е.А., заведующая отделением; Мишурова С.Г., заведующая отделением; Бердник Т.М., заведующая отделением рабочих профессий; Горшков Н.А., заведующий практикой; Шумарина Н.М., экономист; Авер Е.С., председатель цикловой комиссии естественно-научного профиля; Гуляева Г.А., председатель цикловой комиссии технического профиля; Шершнева И.Н., председатель цикловой комиссии социально-экономического профиля.
Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив и обучающиеся КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», руководители баз практик, социальные партнеры, партнеры по сетевому взаимодействию
Срок действия Программы	01.01.2019 - 31.12.2024 гг.
Цель Программы	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями агропромышленного комплекса Алтайского края, соответствующих требованиям работодателей, отраслевых профессиональных и международных стандартов

<p>Основные задачи Программы</p>	<p>Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Задача 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год) - Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, ед. - Количество аккредитованных мастерских (СЦК) по стандартам Ворлдскиллс, ед. <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля преподавателей специальных дисциплин, обученных в Академии Ворлдскиллс Россия, % - Количество преподавателей, получивших сертификаты региональных экспертов, ед - Доля выпускников, освоивших в процессе обучения дополнительную профессию по программе профессионального обучения, % - Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с использованием электронного обучения, ДОТ, % - Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, % - Количество специалистов предприятий, участвующих в образовательном процессе, ед. - Количество школьников, прошедших обучение по практико-ориентированным программам, ед.

<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на период с 01.01.2019 по 31.12.2024 годы. Ее реализация будет осуществляться в 3 этапа: I этап– с 01.01.2019 г. по 30.06.2019 г. – проектно-аналитический; II этап – с 01.07.2019 г. до 31.06.2024 г. – преобразовательный; III этап – с 01.07.2024 г. по 31.12.2024 г. – рефлексивно-обобщающий: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>Объём финансирования мероприятий Программы в 2019-2024 годах составит за счет внебюджетных источников – 13 205 тысяч рублей в случае победы в федеральных и региональных конкурсах. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с планом ФХД.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями новых и актуализированных ФГОС; - Выпускник, обладающий компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, стандартов WSR и требованиями работодателей; - Социальные партнеры – равноправные участники образовательного процесса техникума; - Педагогические работники, соответствующие требованиям профессионального стандарта; - Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по ТОП - 50 и ФГОС СОО; - Успешная адаптация обучающихся 1 курса; - Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; - Выполнение контрольных цифр приема; - Трудоустройство выпускников по полученной специальности, профессии происходит через заключение целевых договоров во время прохождения производственной практики.
<p>Система управления реализацией Программы, включая оценку рисков, препятствующих реализации, меры</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет директор образовательного учреждения, контроль осуществляет Совет техникума. Итоги реализации Программы рассматриваются на педагогическом совете (июнь), на Совете техникума (январь), на Попечительском совете (октябрь) Кадровые, финансовые и социальные риски возможно пре-</p>

по их преодолению	одолевать через: обучение команды экспертов, проведение мероприятий по их сертификации; снижение неэффективных расходов, привлечения внебюджетных средств через участие в грантах; вовлечение школьников и работодателей в урочную и внеурочную деятельность техникума, проведение совместных мероприятий.
Описание системы мониторинга, контроля и оценки достижения результатов реализации Программы	<p>Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использования выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>Программа реализуется через систему планирования деятельности. Обновление и корректировка Программы производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выявлении новых, необходимых к реализации мероприятий; - при появлении новых инвестиционных проектов, особо значимых для территории; - при наступлении событий, выявляющих новые приоритеты в развитии поселения, а также вызывающих потерю своей значимости отдельных мероприятий. <p>Внесение изменений в Программу производится через рассмотрение на Совете техникума, после проведенного публичного обсуждения, иных заинтересованных лиц и организаций.</p> <p>По перечисленным выше основаниям Программа может быть дополнена новыми мероприятиями с обоснованием объемов и источников финансирования.</p>

2. Актуальность. Обоснование необходимости актуализации Программы

Алтайский край – один из крупнейших аграрных регионов в Российской Федерации. Для производства сельскохозяйственной продукции используется 70% территории региона, в сельской местности проживает 44% населения, а доля сельского хозяйства в производстве валового регионального продукта составляет более 17,3%.

За последние шесть лет было построено, реконструировано и модернизировано 799 объектов животноводства суммарной мощностью 300,7 тыс. постановочных мест. Активно применяются биотехнологические системы разведения животных, используются передовые технологии искусственного осеменения, с

каждым годом увеличиваются объёмы заготовки консервированных кормов с использованием биопрепаратов.

Вместе с тем, выявлены значительные проблемы кадрового обеспечения АПК, способные в перспективе свести к минимуму усилия по выводу аграрного сектора экономики на инновационный уровень развития.

В результате модернизации отрасли за последнее десятилетие наблюдается тенденция снижения штатных единиц, темпы притока кадров в отрасль не удовлетворяют ее потребности для организации эффективного производства. Отмечается неготовность имеющихся кадров к инновационному ведению аграрного бизнеса, связанная с их недостаточной квалификацией.

Потребность сельского хозяйства Алтайского края в кадрах основных сельскохозяйственных специальностей и профессий

Специальность, профессия	2017 год, факт.	Потребность до 2025 года								
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Агроном	127	115	115	115	110	110	110	110	110	110
Зоотехник	200	200	200	200	200	200	200	210	220	230
Ветврач	214	220	220	220	220	220	220	220	220	220
Оператор машинного доения	347	320	320	320	325	325	325	325	325	325
Птицевод	41	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Оператор животноводческих комплексов по выращиванию и откорму скота	423	400	400	400	400	400	400	400	400	400

Реализация программных мероприятий решит вопрос подготовки современных ветеринарных кадров для села, в совершенстве обладающих базой знаний организации современного производства и перспективных направлений его развития, способных применять результаты современных научных исследований.

3. Цель и задачи программы

Цель программы – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями агропромышленного комплекса Алтайского края, соответствующих требованиям работодателей, отраслевых профессиональных и международных стандартов.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

4. Целевые индикаторы Программы

№	Показатель	Тип показателя	Базовое значение показателя	Период, год					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел./год)	основной	2	20	40	95	130	180	180
	Информационные системы и программирование		0	-	-	-	20	20	20
	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		0	-	-	-	-	30	30
	Агрономия		0	-	-	20	20	30	30
	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		0	-	-	-	20	20	20
	Ветеринария		2	20	20	20	20	20	20
	Зоотехния		0	-	-	-	-	10	10
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		0	-	-	15	15	15	15
2	Право и организация социального обеспечения		0	-	-	-	15	15	15
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		0	-	20	40	20	20	20
	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, ед.	аналитический	0	-	1	1	-	-	-
	Количество аккредитованных мастерских (СЦК) по стандартам Ворлдскиллс, ед.	аналитический	0	1	-	1	-	-	-
	Доля преподавателей специальных дисциплин, обученных в Академии Ворлдскиллс Россия, %	аналитический							
	Количество преподавателей, получивших сертификаты региональных экспертов, ед	аналитический							
	Доля выпускников, освоивших в процессе обучения дополнительную профессию по программе профессионального обучения, %	аналитический							
	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с использованием электронного обучения, ДОТ, %	аналитический							

8	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %	аналитический	77	78	79	80	80	80	80
9	Количество специалистов предприятий, участвующих в образовательном процессе, ед.	аналитический							
10	Количество школьников, прошедших обучение по практико-ориентированным программам, ед.	аналитический							

5. Перечень и описание программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат, вид документа	Срок исполнения	Ответственные
I	1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.1	Аккредитация мастерской (СЦК) по компетенции «Ветеринария» и «Агрономия»	Получены свидетельства об аккредитации СЦК, позволяющие провести независимую оценку качества образования	Апрель 2019 Апрель 2021	Аксенова М.Н. Авер Е.С.
1.2	Создание, оснащение и аккредитация ЦПДЭ (центра проведения демонстрационного экзамена) по специальностям аграрного профиля (агрономия, зоотехния, ветеринария)	Создана площадка, позволяющая пройти ГИА обучающимся профессиональных образовательных организаций Алтайского края по компетенциям «Ветеринария», «Зоотехния» и «Агрономия»	Апрель 2020 Апрель 2022	Аксенова М.Н. Авер Е.С. Шемякина Е.А.
1.3	Лицензирование специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Получена лицензия, с 01.09.2019 года начнется реализация образовательной программы по специальности из перечня ТОП-50	Июнь, 2019	Шумарин С.Г.
1.4	Участие в целевых программах Министерства просвещения Российской Федерации по модернизации материально-технической базы (лот - сельское хозяйство)	Созданы условия для внедрения в учебный процесс электронного обучения, дистанционных технологий	Июль, 2019	Новикова Л.А.
1.5	Продолжение участия в программе «Доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения и слуха	Июль, 2021 Июль, 2022	Риккерт Г.А.
1.6.	Участие в региональном, отборочном и финале национального чемпионата Ворлдскиллс по компетенциям, проводимым в Алтайском крае	Имеются обучающиеся, продемонстрировавшие уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	Согласно регламенту чемпионатов	Кожевникова Т.С.
1.7.	Расширение перечня компетенций регионального чемпионата, проводимых на базе техникума	Повысился имидж учреждения, увеличилось количество участников чемпионатного движения	Ноябрь, 2019	Аксенова М.Н. Шемякина Е.А.

1.8.	<p>Модернизация материально-технической базы специальностей и профессий через создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автомастерской для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - отапливаемой теплицы для специальности «Агрономия»; - операционной для специальности «Ветеринария»; - лаборатории по переработке сельскохозяйственной продукции для специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; - лаборатории для профессии «Пчеловод». 	Созданы учебные лаборатории с современным оборудованием для отработки профессиональных компетенций на уровне стандартов Ворлдскиллс, в том числе для лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Сентябрь, 2019</p> <p>Сентябрь, 2020</p> <p>Сентябрь, 2021</p> <p>Сентябрь, 2022</p> <p>Сентябрь, 2023</p>	<p>Шумарин С.Г.</p> <p>Аксенова МН.</p> <p>Авер Е.С.</p> <p>Шемякина Е.А.</p> <p>Сеченов А.С.</p>
II.	Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс			
2.1	Создание экспертного сообщества	Обучены региональные эксперты по всем чемпионатным компетенциям, получены сертификаты региональных экспертов по компетенциям «Ветеринария» и «Агрономия»	<p>Март, 2020</p> <p>Март, 2019</p> <p>Март, 2021</p>	<p>Кожевникова Т.С.</p> <p>Аксенова М.Н.</p> <p>Авер Е.С.</p>
2.2	Обучение управленческой команды по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и при проведении демэкзамена	Создана команда управленцев, способная решать стратегические задачи развития учреждения	2019 год	Кожевникова Т.С
2.3	Повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин в Академии Ворлдскиллс Россия, на стажировочных площадках	Преподаватели специальных дисциплин готовы проводить демонстрационный экзамен и готовить участников к чемпионату Ворлдскиллс	2019-2024	Кожевникова Т.С.
2.4	Формирование системы мотивации преподавателей спецдисциплин к участию в чемпионатном движении, подготовки обучающихся к демэкзамену	Внесены дополнения в Положение об оплате труда и в лист оценки профессиональной деятельности лиц, участвующих в чемпионатном движении	Январь, 2019	Шумарина Н.М.
2.5	Трансляция эффективных практик подготовки победителей и призеров регионального этапа Ворлдскиллс Россия	Закреплено наставничество опытных и успешных преподавателей за вновь принятыми	Сентябрь, 2019	Кожевникова Т.С.
III.	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образова-			

3.1	тельных программ Разработка новых коротких гибких практикоориентированных образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для всех категорий населения	Разработаны 10 профессиональных образовательных программ по запросам Центра занятости, работодателей, обучающихся техникума	Март, 2019 Март, 2020	Бердник ТМ.
3.2	Введение новых и актуализированных ФГОС СПО	Реализуется более 50% образовательных программ из ТОП-50 и ТОП-регион, ориентированных на экономику региона и РФ	Август, 2019	Новикова Л.А.
3.3	Внедрение в учебный процесс электронного обучения, дистанционных технологий, онлайн-курсов, дуального обучения и сетевой формы реализации программ	Повышена доступность и качество подготовки профессиональных кадров, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь, 2019 Сентябрь, 2020 Сентябрь, 2021 Сентябрь, 2022	Новикова Л.А.
3.4	Приобретение современного оборудования, учебных и методических пособий, электронных образовательных ресурсов	Учебные лаборатории оснащены современным оборудованием в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС	Декабрь, 2019 Декабрь, 2020 Декабрь, 2021	Горшков Н.А.
3.5	Проведение текущих и капитальных ремонтов учебных корпусов и общежитий техникума	Созданы современные условия, соответствующие гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	2019-2024	Чеботаев В.П.
IV.	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда			
4.1	Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям, наиболее востребованным и перспективным	Работодатели заключили целевые договоры с обучающимися во время проведения производственной практики	Сентябрь, 2019	Горшков Н.А.
4.2	Реализация программ профессионального обучения школьников по профессиям, востребованным на рынке труда	Школьники получили основы профессии, наиболее перспективной и востребованной в экономике Алтайского края	Январь, 2019	Председатели ЦК
4.3	Участие в региональном чемпионате Абилимпикс по компетенциям, проводимым в Алтайском крае	Повысилось социально-профессиональное самоутверждение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Регламент чемпионата	Риккерт Г.А.
4.4	Прохождение преподавателями специальных дисциплин стажировок на предприятиях	Разработаны новые инструкционно-технологические карты для проведения практических занятий, согласованные с работодателями	1 раз в 3 года	Горшков Н.А.

6. Срок реализации Программы

Программа рассчитана на период с 01.01.2019 по 31.12.2024 годы.

Ее реализация будет осуществляться в 3 этапа:

I этап – с 01.01.2019 г. по 30.06.2019 г. – проектно-аналитический;

II этап – с 01.07.2019 г. до 31.06.2024 г. – преобразовательный;

III этап – с 01.07.2024 г. по 31.12.2024 г. – рефлексивно-обобщающий: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы.

7. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы

- Разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями новых и актуализированных ФГОС;
- Выпускник, обладающий компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, стандартов WSR и требованиями работодателей.
- Социальные партнеры – равноправные участники образовательного процесса техникума
- Педагогические работники, соответствующие требованиям профессионального стандарта;
- Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по ТОП - 50 и ФГОС СОО
- Успешная адаптация обучающихся 1 курса;
- Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
- Выполнение контрольных цифр приема
- Трудоустройство выпускников по полученной специальности, профессии происходит через заключение целевых договоров во время прохождения производственной практики.

8. Финансовое обеспечение Программы

Источниками финансирования мероприятий Программы являются внебюджетные средства учреждения, Федеральные и региональные гранты в случае победы в федеральных и региональных конкурсах.

Объем финансирования мероприятий Программы в 2019-2024 годах составит за счет внебюджетных источников – 13 205 тысяч рублей в случае победы в федеральных и региональных конкурсах.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	ВСЕГО:
Задача 1	5 255	5 215	215	195	155	55	11 090
Задача 2	115	95	95	75	75	5	460
Задача 3	310	305	300	200	150	150	1 415
Задача 4	40	40	40	40	40	40	240
ВСЕГО:	720	655	650	510	420	250	13 205

Наименование мероприятия	Ед.измерения	Базовое значение показателя	Финансирование, тыс.руб.					
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями								
Аккредитация мастерской (СЦК) по компетенции «Ветеринария» и «Агрономия»	тыс.руб.		20	20	20	-	-	-
Создание, оснащение и аккредитация ЦПДЭ (центра проведения демонстрационного экзамена) по специальностям аграрного профиля (агрономия, зоотехния, ветеринария)	тыс.руб.		20	20	20	20	-	-
Лицензирование специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	тыс.руб.		20	-	-	-	-	-
Участие в целевых программах Министерства просвещения Российской Федерации по модернизации материально-технической базы (лот - сельское хозяйство)	тыс.руб.		5	5	5	5	5	5
Продолжение участия в программе «Доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	тыс.руб.		20	20	20	20	-	-

Участие в региональном, отборочном и финале национального чемпионата Ворлдскиллс по компетенциям, проводимым в Алтайском крае	тыс.руб.		50	50	50	50	50	50
Расширение перечня компетенций регионального чемпионата, проводимых на базе техникума	тыс.руб.		20	-	-	-	-	-
Модернизация материально-технической базы специальностей и профессий через создание: - автомастерской для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - отапливаемой теплицы для специальности «Агрономия»; - операционной для специальности «Ветеринария»; - лаборатории по переработке сельскохозяйственной продукции для специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; - лаборатории для профессии «Пчеловод».	тыс.руб.		5 100	5 100	100	100	100	-
ИТОГО	тыс.руб.		5 255	5 215	215	195	155	55
Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс								
Создание экспертного сообщества	тыс.руб.		20	20	20	-	-	-
Обучение управленческой команды по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и при проведении демэкзамена	тыс.руб.		20	-	-	-	-	-
Повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин в Академии Ворлдскиллс Россия, на стажировочных площадках	тыс.руб.		20	20	20	20	20	20

Формирование системы мотивации преподавателей спецдисциплин к участию в чемпионатном движении, подготовки обучающихся к демэкзамену	тыс.руб.		50	50	50	50	50	50
Трансляция эффективных практик подготовки победителей и призеров регионального этапа Ворлдскиллс Россия	тыс.руб.		5	5	5	5	5	5
ИТОГО	тыс.руб.		115	95	95	75	75	5
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ								
Разработка новых коротких гибких практикоориентированных образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для всех категорий населения	тыс.руб.		5	5	-	-	-	-
Введение новых и актуализированных ФГОС СПО	тыс.руб.		5	-	-	-	-	-
Внедрение в учебный процесс электронного обучения, дистанционных технологий, онлайн-курсов, дуального обучения и сетевой формы реализации программ	тыс.руб.		50	50	50	50	-	-
Приобретение современного оборудования, учебных и методических пособий, электронных образовательных ресурсов	тыс.руб.		100	100	100	-	-	-
Проведение текущих и капитальных ремонтов учебных корпусов и общежитий техникума	тыс.руб.		150	150	150	150	150	150
ИТОГО	тыс.руб.		310	305	300	200	150	150
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда								
Организация совместно с работодателями подготовки кадров по про-	тыс.руб.		5	5	5	5	5	5

фессиям, наиболее востребованным и перспективным									
Реализация программ профессионального обучения школьников по профессиям, востребованным на рынке труда	тыс.руб.		20	20	20	20	20	20	20
Участие в региональном чемпионате Абилимпикс по компетенциям, проводимым в Алтайском крае	тыс.руб.		10	10	10	10	10	10	10
Прохождение преподавателями специальных дисциплин стажировок на предприятиях	тыс.руб.		5	5	5	5	5	5	5
ИТОГО	тыс.руб.		40	40	40	40	40	40	40
ИТОГО	тыс.руб		720	655	650	510	420	250	

9. Ключевые риски

№ п/п	Наименование риска	Оценка риска (высокий, средний, низкий)	Мероприятия по предупреждению/ослаблению риска. Вывод о возможности/невозможности принятия риска
1	Кадровые риски. Увольнение обученных сотрудников, ответственных за исполнение мероприятий (главных и сертифицированных экспертов).	Высокий	Обучение команды экспертов, проведение мероприятий по их сертификации
2	Финансовые риски. Снижение внебюджетных доходов учреждения.	Средний	Снижение неэффективных расходов, привлечение внебюджетных средств через участие в грантах.
3	Социальные риски. Низкая мотивация школьников и работодателей по подготовке кадров по профессиям, наиболее востребованным и перспективным.	Низкий	Вовлечение школьников и работодателей в урочную и внеурочную деятельность техникума, проведение совместных мероприятий.