

Положение о конкурсе «Профессиональный хакатон»

1. Общие положения

1.1 Конкурс «Профессиональный хакатон» проводится в КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» в рамках реализации плана по воспитательной работе.

1.2 Настоящее Положение о проведении конкурса «Профессиональный хакатон» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок проведения, содержание, категории участников и определения победителей Конкурса.

1.3. В конкурсе могут принимать участие студенты и их наставники преподаватели и техникума.

1.4. Для подведения итогов Конкурса Организационным комитетом формируется жюри Конкурса.

1.5. Жюри Конкурса может формироваться из представителей администрации, преподавательского состава техникума, работодателей, независимых приглашенных экспертов.

1.6 Итоги конкурса подводятся в соответствии с приложениями к настоящему положению. (Приложения № 1, 2, 3, 4, 5, 6).

1.7 Победители Конкурса определяются по номинациям:

- Лидер карьерного развития – участник, набравший наибольшее количество баллов в карьерных состязаниях (1,2,3,6)
- Лидер профессии – участник, показавший высочайший уровень владения профессией в состязаниях (1,2,3,4)
- Лидер предпринимательских инициатив – участник, победивший в предпринимательских состязаниях – (1,5,6)

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Цель: Повышение карьерной конкурентоспособности студентов техникума на рынке труда.

2.2 Задачи конкурса

2.2.1 Освоение студентами навыков продуктивной карьерной навигации на рынке труда на основе квалификационной профессиональной конкурентоспособности и предпринимательских практик.

2.2.2 Совершенствование профессионального мастерства педагогов-наставников, в применении методик развития потенциала студентов, проектного обучения, групп компетенций, востребованных рынком труда и кадрового партнерства с бизнесом

2.2.3 Привлечение работодателей и представителей бизнеса к кадровому партнерству для эффективного производственного обучения студентов техникума

3. Модель конкурса

Конкурс включает набор состязаний:

3.1. Диагностика компетенций карьерного развития/ кейс для персональной самооценки прорывных: hard| soft| self| enterpriseskills – компетенций эффективного выпускника. Студентам на старте конкурса предлагается провести самооценку компетенций карьерного развития на основе диагностического пакета. Результаты самооценки принимаются в общий зачет.

3.2. Гео – шоу «Моя специальность в истории техникума» состязание для оценки аналитических умений и креативной презентации преимуществ техникума. Студентам предлагается организовать подготовку и проведение презентационного шоу в любом из деловых форматов (Приложение 2.)

3.3 «Профессиональные пробы на рабочем месте» – состязание для оценки уровня профессиональных компетенций студента в ходе выполнения профессиональной пробы по профессии, специальности. Студентам предлагается решить задание на формирование трудовых функций, профессиональных компетенций.

Оценивается ход организации и исполнения трудовых функций, профессиональных компетенций от подготовки рабочего места до представления результата и уборки рабочего места, результат выполнения функций, заявленные профессиональные компетенции. Время выполнения задания 1 час. Максимальное количество баллов - 30. Критерии оценки заданий по формированию трудовых функций, профессиональных компетенций по профессии и каждой специальности (Приложении 3).

3.4. Профессиональные пробы «Вкус профессий». Студентам предлагается организовать событие для школьников, в формате профпроб и решить задачу по формированию притягательного облика, имиджа профессии/специальности. Время проведения профпробы 15 мин. Оценивается учащимися школ после посещения профпробы при помощи онлайн-голосования.

3.5. «Предпринимательский аукцион» студентам предлагается самостоятельно провести исследование/выявление/ проблему. Чтобы далее, выработать идею/гипотезу для разрешения проблемы с выраженным коммерческим эффектом, провести необходимые клиентские исследования, выработать прототип продукта, услуги, подготовить эффективный клиентский дизайн и рассчитать стандартный вариант бизнес-плана для запуска продукта, услуги, провести эффективную презентацию «продажу плана», результат представить в виде Бизнес проекта (Приложение 5).

3.6. «Кадровый подиум для выпускника»-состязание для оценки коммуникационных, презентационных умений и способностей вести «прямые холодные переговоры» с руководителями, работодателями, достигать договоренностей о вариантах раннего трудоустройства в форматах: оплачиваемая – неоплачиваемая стажировка, обучение на рабочем месте, договор трудоустройства с испытательным сроком, отсроченный трудовой договор между студентом и работодателем.

Студентам предлагается подготовить резюме и провести переговоры о трудовом сотрудничестве с кадровыми партнерами. Оцениваются результаты проведения переговоров по объему сформированных договоренностей и обратной связи от кадровых партнеров (Приложение 4).

3.7. «Бал Чемпионов» - финальное статусное event-событие с участием всех кадровых партнеров, преподавателей и студентов, где представлены итоговые результаты, объявлены финалисты и победители конкурса, с организацией фуршетного стола, для обмена позитивными впечатлениями и обратной связи от кадровых партнеров, преподавателей.

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета техникума

КГБПОУ «Павловский

аграрный техникум»

28 декабря 2020 г.

Председатель  Е.А. Шемякина

Приложение № 1

Директору КГБ ПОУ «Павловский
аграрный техникум»
Т.Н. Артюшкиной

заявление.

Даю согласие на участие в конкурсе «Профессиональный хакатон». Разрешаю сведения, указанные в информационной карте участника, результаты конкурса, фотографии использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернет.

Число Подпись

Критерии оценки

Критерии	Параметры	Баллы
Точность выполнения	видеоролик полностью соответствует теме	2
	видеоролик частично соответствует выбранной теме	1
	в видеоролике много фрагментов, которые не соответствуют избранной теме	0
Содержание	интерпретация темы глубока и самостоятельна, видеоролик очень интересно смотреть	2
	интерпретация темы не достаточно глубока и самостоятельна, видеоролик не очень интересно смотреть	1
	интерпретация темы поверхностна и не самостоятельна, видеоролик смотреть не интересно	0
Построение видеоролика	видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами. Время видеоролика не более 3 минут.	2
	в видеоролике имеются нарушения логики, последовательности, есть не вполне удачные переходы между фрагментами. Время видеоролика не более 3 минут.	1
	логика многократно нарушается, фрагменты часто не связаны между собой. Время видеоролика более 3 минут.	0
Выразительность видеоролика	видеоролик яркий и эмоционален. Время воспроизведения кадров правильно подобрано (нет слишком коротких и слишком "затянутых")	2
	видеоролик не слишком яркий и эмоционален	1
	видеоролик не выразителен/ Время воспроизведения кадров правильно подобрано	0
Качество видеоролика	Видео хорошего качества, звук подобран в соответствии.	2
	Есть небольшие сбои в звуке, изображение не везде качественное.	1
	Звука нет, Текст не читаемый (если присутствует), видео и звук никак не синхронизированы.	0

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

№ п/п	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Безопасность (электрическая и личная) - выполнять требования по охране труда и технике безопасности;	6
2	Ввод в эксплуатацию и работа схемы - определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим электрооборудованием;	10
3	Выбор проводников, планирование, проектирование – производить точные расчеты и соответствия;	3
4	Монтаж – коммутировать проводники в соответствии с электрическими схемами;	3
5	Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы – правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование на рабочем месте;	3
6	Устанавливать электрооборудование в соответствии с чертежами и документацией, которые содержат автоматизацию	5
	Итого	30

«Ветеринария»

№ п/п	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Соблюдение всех правил личной гигиены и техники безопасности при выполнении задания	2
2	Определение габитуса. Положение тела в пространстве, телосложение, упитанность, конституция, темперамент, нрав	2
3	Определение частоты сердечных сокращений в минуту, количества дыхательных движений в минуту - пальпаторно на грудной клетке	2
4	Исследование кожного покрова: оценить состояние волосяного покрова, оценить цвет непигментированных участков кожи, оценить эластичность, местную температуру кожи	2
5	Исследование слизистых оболочек ротовой полости, конъюнктивы, влажной: оценить цвет, влажность, целостность, отметить наличие/отсутствие наложений, припухлостей	2
6	Исследование лимфатических узлов: оценить величину, подвижность, поверхность, болезненность, консистенцию, местную температуру	2
7	Исследования органов грудной полости доступными способами: исследовать гортань, трахею	2
8	Определить тип дыхания, частоту дыхания, глубину дыхания, ритм дыхания. Выявить наличие/отсутствие одышки, если есть - характер. Выявить наличие/отсутствие дополнительных шумов (хрипы, плевральные шумы)	2
9	Исследовать сердечный толчок. Выявить наличие/отсутствие патологических шумов в сердце	2
10	Исследования органов брюшной полости: оценить состояние живота, состояние брюшной стенки на болезненность, наполненность желудка, состояние кишечника, наполненность, характер содержимого, наличие инородных тел	2

11	Оценить состояние печени (размеры)	2
12	Исследование мочеполовой системы: оценить состояние почек (размеры, подвижность), состояние мочевого пузыря (наполненность, болезненность)	2
13	Правильность заполнения бланка клинического обследования	3
14	Оценка состояния животного. Рекомендации для дальнейшего обследования (в случае выявления отклонений)	2
15	Уборка рабочего места	1
	Итого	30

«Агрономия»

№ п/п	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы одежды: халат, перчатки, маску	2
2	Правильная и рациональная организация рабочего места. Инструментарий:	
	Разборная доска	1
	Мерная пурка	
	Весы	
	Шпатель	
	Сита	
	Зерновые совочки	
	Розетки (Чашки Петри)	
	Делительные планки	
	Семена пшеницы	
	Калькулятор	
	Зерновой щуп	
	Счетчик семян	
3	Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур.	
	Установление схемы отбора точечных проб от данной партии зерна	1
	Выбор мешочного щупа, для взятие точечных проб из зашитых мешков.	3
	Выделение средней пробы методом квартования (первой, второй и третьей), фасовка, опломбировка и заполнение этикеток.	5
4	Определение природы зерна	
	Провести сборку метрической пурки	2
	Провести замер природы зерна два раза	2
	Произвести вычисление природы зерна	2
	Провести разборку метрической пурки	2
	Заполнение рабочей карточки	1
5	Определение массы 1000 семян	

	Провести отбор выемок для составления навески	2
	Провести разбор навески на чистоту	2
	Провести подключение счетчика и настройка его для работы	1
	Провести подсчет массы 1000 семян пшеницы (3 раза)	1
	Заполнение рабочей карточки	1
6	Окончание работы	
	Соблюдение технологической последовательности выполнения работы	1
	Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы	1
	Соблюдение правил техники безопасности	1
	Итого	30

«Технология переработки продукции растениеводства»

№ п/п	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы одежды: халат, перчатки	0,48
	Определение содержания клейковины в зерне	
2	Взвешивание навески зерна	0,9
3	Разбор взвешенной навески зерна	0,9
4	Засыпка зерна в помольную камеру мельницы	0,9
5	Размол зерна	0,9
6	Просеивание полученного шрота	0,9
7	Взвешивание шрота	0,9
8	Выделение навески шрота	0,9
9	Отмеривание нужного количества воды	0,9
10	Замешивание теста в тестомесилке	0,9
11	Отлежка теста в воде	0,9
12	Отмывание клейковины	0,9
13	Взвешивание клейковины	0,9
14	Занести данные взвешивания в карточку	0,9
15	Подсчет % содержания клейковины в зерне	0,9
	Определение качества клейковины прибором ИДК	
16	Выделить и отвесить 4 грамма клейковины	0,9
17	Положить на отлежку	0,9
18	Проверить включение прибора в сеть	0,9
19	Нажать кнопку тормоз и поднять пуансон в верхнее положение	0,9
20	Положить испытываемый образец	0,9
21	Нажать кнопку ПУСК и отпустить ее	0,9
22	Произвести отсчет по шкале индикатора	0,9

23	Занести данные измерения в карточку	0,9
24	Нажать кнопку тормоз и поднять пуансон в верхнее положение	0,9
25	Снять с опорного столика образец клейковины	0,9
26	Сформировать повторно шарик клейковины	0,9
27	Положить испытываемый образец	0,9
28	Нажать кнопку ПУСК и отпустить ее	0,9
29	Произвести отсчет по шкале индикатора	0,9
30	Занести данные измерения в карточку	0,9
31	Нажать кнопку тормоз и поднять пуансон в верхнее положение	0,9
32	Протереть мягкой тканью диски пуансона и опорного столика	0,9
33	Выключить прибор из сети	0,9
	Окончание работы	
34	Соблюдение технологической последовательности выполнения работы	0,24
35	Наведение порядка на рабочем месте и завершение работы	0,24
36	Соблюдение правил техники безопасности	0,24
	Итого	30

«Право и организация социального обеспечения»

№ п/п	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Соблюдены все правила техники безопасности при выполнении задания	1
2	Верно определена продолжительность Страхового стажа	3
3	Верно определена продолжительность Общего трудового стажа	3
4	Наличие нормативного обоснования при расчете продолжительности стажа.	3
5	Верно определено право на пенсию и её вид	3
6	Наличие нормативного обоснования при определении права на пенсию .	3
7	Определение размера пенсии по формулам. Определение правильного вида формулы	3
8	Правильный расчет по каждому действию в соответствии с законодательством РФ.	3
9	Определить срок назначения пенсии. Верно, определена дата назначения пенсии и возраст.	5
10	Наличие нормативного обоснования при определении срока назначения пенсии	3
	Итого	30

«Информационные системы и программирование»

№ п/п	Критерии выполнения	Максимальное количество баллов
1	Соблюдены все правила техники безопасности при выполнении задания	3
2	При решении задачи использованы ранее накопленные знания, умения и полученный опыт	3
3	Представлены все расчёты стоимости подключения к локальной сети	3
4	Составлена памятка по «Способам защиты информации на компьютере»	3
5	Спроектированы различные варианты решения задания с целью выбора наилучшего варианта	3
6	Выполнена задача и достигнут результат в ситуации ограниченности ресурсов (время)	3
7	Понимание важности задачи и готовность отвечать за принятые решения	3
8	Произведены расчёты согласно ценам на соответствующие товары в Интернет-магазинах	3
9	Конструктивность ответов на вопросы, комментарии	3
10	Готовность к демонстрации результатов работы в установленные сроки	3
	Итого	30

Оценка резюме	ФИО _____
---------------	-----------

Кри
тер
ии
п
убл
ичн
ойз
аци
тып
рое

кта

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Соблюдение регламента презентации проекта (Соответствие содержания и структуры презентации, а также количество слайдов не более 10-15)	5 баллов
2.	Выбор и обоснование проекта (Причины и проблемы проекта, структура команды проекта)	5 баллов
3.	Формулировка цели в технологии SMART (Цель должна быть: ясной и точной (S – Specific); измеримой (M – Measurable); достижимой (A – Achievable); непротиворечивой (R – Related); определена по срокам их достижения (T – Times-bound)). Декомпозиция работ по задачам	5 баллов
4.	Использование аппарата сравнительных характеристик (наличие диаграмм, графиков, таблиц по принципу «есть» – «будет»)	5 баллов
5.	Наличие уникальной блестящей идеи, которая может быть коммерциализирована и защищена (Новизна идеи)	5 баллов
6.	Реалистичный (обоснованный, с указанием источников) бюджет проекта	5 баллов

Шкала оценки:

5 – высокая степень выраженности показателя; ответ эксперта «Да»;

3-4 – средняя степень выраженности показателя; ответ эксперта «Скорее да, чем нет»;

1-3 – слабая степень выраженности показателя; ответ эксперта «Скорее нет, чем да»;

0 – признак не проявляется; ответ эксперта «Нет».

Формальные критерии		
№	Критерий	Количество баллов от 0 до 2
1	Форма резюме	
2	Объем резюме	
3	Фамилия, Имя	
4	Дата рождения	
5	Должность/цель	
6	Фото	
7	Формат занятости	
8	Контакты	
9	Рекомендации	
10	Грамотность	
Содержательные критерии		
№	Критерий	Количество баллов от 0 до 2
1	Опыт	
2	Образование/доп.образование	
3	Уровень оплаты	
4	Обо мне	
4	Навыки	
5	Хобби	
Результат (количество баллов/ договоренность о дальнейшем трудоустройстве, стажировке, прохождении практики)		

ФИО _____

Должность _____

контактный

телефон _____

Подпись

МП